**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**

****

**SOSIOLOGI KELUARGA**

**ISS 378**

**PENGAMPU MATA KULIAH**

**DR. MAIHASNI, M.Si**

**DRA. FACHRINA, M.Si**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG 2021**

1. **LATAR BELAKANG**

Dalam struktur kurikulummata kuliahSosiologi Keluarga merupakan mata kuliah wajib yang termasuk kepada mata kuliah keahlian berkarya. Mata kuliah ini bertujuan membantu mahasiswa memperoleh gambaran relevansi dan kegunaan beberapa Perpektif Sosiologi Keluarga, dalam rangka tugas akademik secara terintegrasi untuk pendamping dalam analisa-analisa mengenai keluarga.

1. **PERENCANAAN PEMBELAJARAN**
2. **Deskripsi Singkat Matakuliah**

Mata kuliah ini akan membahas pengertian dan ruang lingkup Sosiologi Keluarga, fungsi-fungsi keluarga dan seleksi jodoh bentuk-bentuk perkawinan, garis keturunan, hubungan-hubungan dalam keluarga, sosialisasi, sistem kekerabatan, penyimpangan keluarga, disorganisasi keluarga dan perceraian, keluarga dan perubahan sosial. Di samping itu juga dibahas mengenai keluarga Indonesia dan Minangkabau kontemporer

1. **Tujuan Pembelajaran**

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami, menjelaskan, dan menganalisis fenomena yang terjadi dalam keluarga melalui berbagai kajian teori, konsep dan contoh-contoh kasus yang ada dalam masyarakat.

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam :

1. Mampu mengetahui konsep-konsep utama yang dipakai untuk menganalisis keluarga
2. Mampu mengetahui dan memahami perspektif sosiologi dalam mengkaji keluarga.
3. Mampu memahami pentingnya kajian Sosiologi terhadap pengelolaan kehidupan keluarga
4. **Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan**
5. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Sosiologi Keluarga.
6. Menjelaskan fungsi-fungsi keluarga
7. Menjelaskan seleksi jodoh
8. Menjelaskan bentuk-bentuk perkawinan
9. Menjelaskan garis keturunan dan tempat tinggal setelah menikah
10. Menjelaskan hubungan-hubungan dalam keluarga
11. Menjelaskan perkembangan anak dan sosialisasi
12. Menjelaskan penyimpangan keluarga, disorganisasi keluarga dan perceraian
13. Menjelaskan keluarga dan perubahan sosial
14. Menjelaskan keluarga Indonesia dan Minangkabau kontemporer
15. **Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi**
16. Goode, 2001, William.J, *Sosiologi keluarga*, Bina Aksara, Jakarta.
17. Su’adah,2005, *Sosiologi Keluarga,* Universitas Muhammadyah Malang, Malang.
18. Khairuddin, 2002, *Sosiologi keluarga*, Liberty, Yogyakarta.
19. Suhendi, Hendi dan Ramdani Wahyu, 2001, *Sosiologi Keluarga*, CV Pustaka Setia, Bandung.
20. Ihromi.T.O, 1999, *Bunga Rampai Sosiologi Keluarga*, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta.
21. Horton, Paul B, 1984,*Sosiologi Jilid I*, Erlangga, Jakarta.
22. Gelles, Richard J,*Contemporary Families, A Sociological View*, Sage Publications, London.
23. Sanderson, Stephen K, 1993, *Sosiologi Makro: Sebuah Pendekatan terhadap Realitas Sosia*l, Rajawali, Jakarta

1. **Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Model Belajar | Yang Dilakukan Mahasiswa | Yang Dilakukan Dosen |
| 1 | *Small Group Discussion* | * membentuk kelompok (5-10) * memilih bahan diskusi * mepresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas * Menjadi moderator | * Membuat rancangan ba-han dikusi dan aturan diskusi. * Mengulas pada setiap akhir sesion diskusi mahasiswa. |

1. **Pengalaman Belajar Mahasiswa**

Peserta kuliah dibagi ke dalam kelompok-kelompok yang jumlahnya sebanyak topik perkuliahan. Kelompok mendiskusikan materi dengan topik yang sudah ditunjuk oleh dosen lalu kemudian menyusun materi presentasi dalam bentuk slide power point. Tugas presentasi kelompok ini dimaksudkan agar mahasiswa memiliki pengalaman dalam diskusi dan bekerja secara tim (team work).

Pengertian dan pemahaman kelompok tentang materi perkuliahan nanti akan diverifikasi dengan pemahaman dan pengertian peserta kuliah. Dengan demikian pemahaman peserta kuliah/mahasiswa akan topik pembelajaran semakin disempurnakan lewat diskusi kelompok ini.

1. **Kriteria (Indikator) Penilaian**

Kriteria penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan prinsip kriteria otentik, objektif, dan akuntabel yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran, dengan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa.

1. **Bobot penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Komponen Penilaian | Bobot (%) |
| 1 | Penilaian Hasil |  |
|  | UTS | 35 |
|  | UAS | 35 |
| 2 | Penilaian Proses |  |
|  | Dimensi Interapersonal skill | 10 |
|  | Atribut Interpsersonal softskill | 10 |
|  | Dimensi sikap dan tata nilai | 10 |
|  | TOTAL | 100 |

1. **Norma Akademik**

(1) kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana, (2) kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa, (3) toleransi keterlambatan 15 menit, (4) selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan, (5) pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal, (6) yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan, (7) berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan, pakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS, (8) kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol, dan norma akademik lainnya

1. **Rancangan Tugas Mahasiswa**

Tugas presentasi kelompok bertujuan memberi pengalaman dan latihan kerja tim (team work) dan keterampilan menyampaikan gagasan secara sistematis serta keterampilan pembelajaran multimedia kepada mahasiswa. Kelompok menyiapkan bahan presentasi dalam bentuk powerpoint, yang setelah dipresentasikan dan memperoleh masukan pada saat diskusi, lalu kelompok menyempurnakannya dalam output paper/makalah (10-15 halaman, format 1,5 spasi), diserahkan kepada dosen satu minggu setelah tampil presentasi.

Kelompok yang bertugas mempresentasikan bahan dan materinya, lalu memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menanggapi, bertanya, mengulas serta ikut menambahkan jawaban dan pendapat yang berkembang selama diskusi.

Paper/makalah tersebut berisikan pendahuluan, pembahasan dan kesimpulan serta daftar referensi. Bagian pembahasan dapat ditambah dan dielaborasi kepada sub-subjudul yang lebih rinci lagi. Paper/makalah tersebut ditulis dengan spasi 1,5 dengan font 12 pt huruf Arial/Time New Roman pada kertas ukuran A4 dan kemudian dijilid dengan sampul berwarna orange. Bentuk dan kualitas paper/makalah akan menentukan nilai yang akan diperoleh kelompok bersangkutan.

**Tabel 1. RPS Mata Kuliah Sosiologi Keluarga**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  **PROGRAM STUDI : Sosiologi**  **FAKULTAS /PPs: ISIP**  **UNIVERSITAS ANDALAS** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **Metodelogi Penelitian** | | | | | **ISS 378** | | | **Matakuliah Berkarya** | | **3** | **4** | **12-10-2021** |
| **OTORISASI** | | | | | **Dosen Pengembang RPS** | | | | **Koordinator Rumpun MK** | | **Ka Program Studi** | |
| **tanda tangan** | | | | **tanda tangan** | | **tanda tangan** | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)**  Catatan :  S : Sikap  P : Pengetahuan  KU : Keterampilan Umum  KK : Keterampilan Khusus | | **CP Program Studi** | | | |  | | | | | | |
| S6 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | | | | | | | |
| P1 | Mampu memformulasikan permasalahan di masyarakat berdasarkan konsep Sosiologi | | | | | | | | | |
| P3 | Mamp Mampu memahami pentingnya kajian Sosiologi terhadap pengelolaan kehidupan keluarga | | | | | | | | | |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks meimplementasi perspektif Sosiologi Keluarga untuk memahami persoalan dalam mayarakat | | | | | | | | | |
| **CP Mata Kuliah** | | | |  | | | | | | |
| 1 | Mampu mengetahui dan memahami konsep-konsep utama yang dipakai untuk menganalisis keluarga (P1) | | | | | | | | | |
| 2 | Mampu mengetahui dan memahami perspektif sosiologi dalam mengkaji keluarga (KU1) | | | | | | | | | |
| 3 | Mamp Mampu memahami pentingnya kajian Sosiologi terhadap pengelolaan kehidupan keluarga (KK4); | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat**  **Mata Kuliah** | | Mata kuliah ini akan membahas pengertian dan ruang lingkup Sosiologi Keluarga, fungsi-fungsi keluarga dan seleksi jodoh bentuk-bentuk perkawinan, garis keturunan, hubungan-hubungan dalam keluarga, sosialisasi, sistem kekerabatan, penyimpangan keluarga, disorganisasi keluarga dan perceraian, keluarga dan perubahan sosial. Di samping itu juga dibahas mengenai keluarga Indonesia dan Minangkabau kontemporer | | | | | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | | 1. Pengertian dan ruang lingkup Sosiologi Keluarga. 2. Fungsi-fungsi keluarga 3. Seleksi jodoh 4. Bentuk-bentuk perkawinan 5. Garis keturunan dan tempat tinggal setelah menikah 6. Hubungan-hubungan dalam keluarga 7. Perkembangan anak dan sosialisasi 8. Penyimpangan keluarga, disorganisasi keluarga dan perceraian 9. Keluarga dan perubahan sosial 10. Keluarga Indonesia dan Minangkabau kontemporer | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | |  | | | | | | | | |
| 1. Goode, 2001, William.J, *Sosiologi keluarga*, Bina Aksara, Jakarta. 2. Su’adah,2005, *Sosiologi Keluarga,* Universitas Muhammadyah Malang, Malang. 3. Khairuddin, 2002, *Sosiologi keluarga*, Liberty, Yogyakarta. 4. Suhendi, Hendi dan Ramdani Wahyu, 2001, *Sosiologi Keluarga*, CV Pustaka Setia, Bandung. 5. Ihromi.T.O, 1999, *Bunga Rampai Sosiologi Keluarga*, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta. 6. Horton, Paul B, 1984,*Sosiologi Jilid I*, Erlangga, Jakarta. | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | |
| 1. Gelles, Richard J,*Contemporary Families, A Sociological View*, Sage Publications, London.  2. Sanderson, Stephen K, 1993. *Sosiologi Makro, Sebuah Pendekatan terhadap realitas Sosial,* Rajawali Pers, Jakarta. | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | **Perangkat lunak :** | | | | | **Perangkat keras :** | | | | | |
|  | | | | | LCD & Projector | | | | | |
| **Team Teaching** | | 1. Dr. Maihasni, M.Si  2. Dra. Fachrina, M.Si | | | | | | | | | | |
| **Assessment** | |  | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | | Toeri Sosiologi | | | | | | | | | | |

**Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS**

| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir yg diharapkan** | **Bahan Kajian**  **(Materi Ajar)**  **Dan Referensi** | **Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kreteria (Indikator) Penilaian** | **Bobot Penilan**  **(%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
|  | 1. Mhs mengerti dan memahami norma akademik  2. Mhs mengerti dan memahami RPS mata kuliah | RPS dan Kontrak Kuliah | Ceramah dan diskusi 3x50’ | mendengarkan, mencatat/  mengcopy RPS |  |  |
|  | Mampu menjelaskan pengertian sosiologi keluarga dan ruang lingkup | Pokok Bahasan :   1. Pengertian Sosiologi Keluarga 2. Objek kajian Sosiologi Keluarga 3. Metode dalam Sosiologi Keluarga 4. Perkembangan studi Sosiologi keluarga | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**  Ketepatan menjelaskan tentang   * Pengertian, obyek kajian dan metode Sosiologi Keluarga * Perkembangan studi Sosiologi keluarga   **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi | 3 |
|  | Mahasiswa mampu menjelaskan Perspektif dalam Sosiologi Keluarga | 1. Struktural fungsionalisme 2. Konflik 3. Interaksionis Simbolik   **Referensi**  **5,6** | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**   * Ketepatan menjelaskan tentang Struktural fungsionalisme * Ketepatan menjelaskan   Konflik dan Interaksionis Simbolik  **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi | **3** |
|  | Mampu Menjelaskan kajian Keluarga dan masyarakat I (S9,P3,KU9,KK4) | 1. Pengertian Keluarga 2. Struktur keluarga 3. Bentuk-bentuk keluarga   **Referensi**  3,4,6,  Pendukung 2 | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**   * Ketepatan menjelaskan tentang pengertian keluarga * Ketepatan menjelaskan   Struktur dan bentuk keluarga  **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi | **2** |
|  | Mahasiswakan mampu kajian Keluarga dan masyarakat II | 1. Fungsi keluarga 2. Hubungan Keluarga dan masyarakat   **Referensi**  **2,3,4,6** | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**   * Ketepatan menjelaskan tentang Fungsi-fingsi keluarga * Ketepatan menjelaskan   Hubungan keluarga dn masyarakat  **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi |  |
|  | Mampu menjelaskan Hubungan dalam keluarga | 1. Hubungan suami isteri 2. Hubungan orangtua anak 3. Hubungan antarsaudara 4. Hubungan keluarga dan lembaga sosial lain   Referensi  5 | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**   * Ketepatan menjelaskan tentang pengertian keluarga * Ketepatan menjelaskan   Struktur dan bentuk keluarga  **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi | **3** |
|  | Mampu menjelaskan Sistem Kekerabatan | 1. Ciri-ciri Sistem Kekerabatan  * Residence * Descent.   b. Matrilineal dan Patrilineal  Referensi  1, 8  Buku Pendukung 2 | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**   * Ketepatan menjelaskan tentang ciri-ciri system kekerabatan * Ketepatan menjelaskan   TentangMatrilineal dan Patrilineal  **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi | **2** |
|  | Ujian Tengah Semester |  |  |  |  | **35** |
|  | Mampu menjelaskan Pembentukan dan Pembubaran Keluarga;  Perkawinan | Pokok Bahasan :   1. Seleksi Jodoh 2. Perkawinan 3. Bentuk-bentuk Perkawinan 4. Dampak Perkawinan   Referensi  1,2,6 | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**   * Ketepatan menjelaskan tentang Seleksi Jodoh * Ketepatan menjelaskan   TentangPerkawinan dan Bentuk-bentuk Perkawinan serta dampak perkawinan  **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi |  |
|  | Mampu menjelahkan tentang Pembentukan dan Pembubaran Keluarga;  Disorganisasi Keluarga | Pokok Bahasan :   1. Faktor-faktor yang mempengaruhi keharmonisan keluarga 2. Instabilitas Keluarga   Referensi  1,2,5 | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**   * Ketepatan menjelaskan tentang ciri-ciri system kekerabatan * Ketepatan menjelaskan   TentangMatrilineal dan Patrilineal  **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi | **2** |
|  | Mampu menjelaskan Pembentukan dan Pembubaran Keluarga;  Perceraian | Pokok Bahasan :   1. Perceraian dalam perspektif sosiologi 2. Kecenderungan perceraian 3. Perceraian dalam berbagai budaya 4. Sebab-sebab perceraian 5. Dampak perceraian     Referensi  1, 2, 3 | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**  Ketepatan menjelaskan tentang   * Perceraian dalam perspektif sosiologi * Kecenderungan perceraian * Perceraian dalam berbagai budaya * Sebab-sebab perceraian * Dampak perceraian   **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi | **2** |
|  | Mampu menjelaskan Sosialisasi dalam keluarga I; kepribadian, pembentukannya dan proses perkembangan kepribadian | Pokok Bahasan :   1. Kepribadian dan Proses perkembangan kepribadian 2. Agen sosialisasi 3. Tahap-tahap sosialisasi 4. Sosialisasi peran berdasarkan jenis kelamin   Referensi  3, 5 | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**  Ketepatan menjelaskan tentang   * Kepribadian dan Proses perkembangan kepribadian * Agen sosialisasi * Tahap-tahap sosialisasi * Sosialisasi peran berdasarkan jenis kelamin   **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi | **3** |
|  | Mampu menjelaskan Penyimpangan keluarga dan fungsi keluarga I | Pokok Bahasan   1. Pengertian Penyimpangan nilai dan fungsi keluarga 2. Kasus: KDRT 3. Kasus: Hidup bersama tanpa menikah 4. Kasus: Keluarga *single parent*   Referensi  1, 5 | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**  Ketepatan menjelaskan tentang   * Pengertian Penyimpangan nilai dan fungsi keluarga * Kasus: KDRT   Ketepatan analisis   * Kasus: Hidup bersama tanpa menikah * Kasus: Keluarga *single parent*   **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi | **3** |
|  | Mahasiswa menjelaskan Keluarga dan perubahan sosial | Pokok bahasan :   1. Pengaruh perubahan teknologi (industrialisasi) terhadap keluarga 2. Keluarga masa depan dan tantangannya   Referensi  1,  Pendukung 2 | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**  Ketepatan menjelaskan tentang   * Pengaruh perubahan teknologi (industrialisasi) terhadap keluarga * Keluarga masa depan dan tantangannya   **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi | **3** |
|  | UAS |  |  |  |  | **35** |

**Tabel 2. Rancangan Tugas Mahasiswa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM STUDI : SOSIOLOGI**  **FAKULTAS /PPs: ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  **UNIVERSITAS ANDALAS** | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | |
| **MATA KULIAH** | Pengantar Metode Penelitian Sosial | | | | |
| **KODE** | ISS 378 | **sks** | 3 | **SEMESTER** | 4 |
| **DOSEN**  **PENGAMPU** | Dr, Maihasni, M.Si  Dra, Fachrina, M.Si | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | |
| Resume Materi Kulliah | | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | |
| **Tugas-1:** : Mencari dan meresume materi ajar kuliah ke 2 sampai ke XIV secara mandiri dan mempresentasikan secara kelompok. | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | |
| Mahasiswa mampu meringkas materi kuliah ke II sampai ke XIV dalam bentuk makalah secara mandiri & Mempresentasikannya secara kelompok. | | | | | |
| **DISKRIPSI TUGAS** | | | | | |
| 1. Mahasiswa mencari dan meresume materi kuliah ke II sampai ke XIV dalam bentuk makalah. 2. Mahasiswa membuat powerpoint untuk presentasi. 3. Mahasiswa melakukan presentasi secara kelompok. | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | |
| 1. Memilih referensi buku yang akan diresume. 2. Membuat resume buku. 3. Membuat powerpoint untuk presentasi. 4. Menentukan pembagian kerja (moderator,penyaji, penanggapa, notulen) dalam kelompok untuk melakukan presentasi. 5. Presentasi di depanklas. | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | |
| **a. Obyek Garapan:** Membuat resume dan powerpoint materi kuliah.  **b. Bentuk Luaran:**   1. Ringkasan dan powerpoint materi kuliah 2. Ringkasan ditulis dengan MS Word, 1 spasi, huruf time romans, minimal 5 halaman. 3. Slide Presentasi PowerPoint, minimal 10 slide. | | | | | |
| **INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | |
| * 1. **Ringkasan hasil kajian materi kulaih (bobot 20%)**   Ringkasan materi kuliah dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kelengkapan ringkasan materi kuliah sesuai dengan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang telah ditetapkan dalam RPS, kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.  **b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 30%)**  Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar (ilustrasi) ,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukungdengan gambar dan video clip yang relevant.  **d. Presentasi (bobot 50%)**  Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan,penguasaan media presentasi. | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | | | | | |
| Akan ditentukan pada saat perkuliahan pertama dimulai | | | | | |
| **LAIN-LAIN** | | | | | |
| Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini | | | | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | | | | | |
| 1. Goode, 2001, William.J, *Sosiologi keluarga*, Bina Aksara, Jakarta. 2. Su’adah,2005, *Sosiologi Keluarga,* Universitas Muhammadyah Malang, Malang. 3. Khairuddin, 2002, *Sosiologi keluarga*, Liberty, Yogyakarta. 4. Suhendi, Hendi dan Ramdani Wahyu, 2001, *Sosiologi Keluarga*, CV Pustaka Setia, Bandung. 5. Ihromi.T.O, 1999, *Bunga Rampai Sosiologi Keluarga*, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta. 6. Horton, Paul B, 1984,*Sosiologi Jilid I*, Erlangga, Jakarta. 7. Gelles, Richard J,*Contemporary Families, A Sociological View*, Sage Publications, London. 8. Sanderson, Stephen K, 1993, *Sosiologi Makro: Sebuah Pendekatan terhadap Realitas Sosia*l, Rajawali, Jakarta | | | | | |