**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**

****

**GERAKAN SOSIAL POLITIK**

**ISS 711**

**PENGAMPU MATA KULIAH**

**PROF. DR. AFRIZAL, M.A**

**DR. BOB ALFIANDI, M.SI**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG 2021**

1. **LATAR BELAKANG**

Mata kuliah Gerakan Sosial Politik ini merupakan mata kuliah pilihan, yang termasuk dalam Mata Kuliah Keilmuan Berkarya (MKB) dalam proses belajar-mengajar di Program Studi Sosiologi. Kelompok mata kuliah MKB bertujuan untuk mendidik mahasiswa menguasai konsep, teori dan metodologi gerakan sosial, sehingga mampu berkarya berdasarkan ilmu dan ketrampilan yang dikuasai.

Mata kuliah yang ditawarkan pada semester V ini, keberadaannya sejalan dengan visi program studi Sosiologi, yakni menjadi program studi S1 yang bermartabat dan terkemuka pada tahun 2025 dalam penyelenggaraan pembelajaran sosiologi dan kajian perubahan sosial dan pembangunan di Indonesia. Kesesuaiannya terletak pada bahwa gerakan sosial politik sendiri merupakan gerakan yang ingin melakukan perubahan sosial atau menghambatnya, dengan cara-cara non-institusional.

Adapun capaian dari pembelajaran mata kuliah ini adalah sejalan dengan kompetensi utama dan kompetensi pendukung program studi, yakni sebagai berikut : a) Mampu menguasai konsep teoritis sosiologi secara umum dan konsep teoritis bidang-bidang kajian sosiologi secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara sistematis dan prosedural (KU1), b) Mampu mengaplikasikan konsep, teori dan metode sosiologi dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah perubahan sosial dan pembangunan (KU2), c) Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam bidang kajian pembangunan dan perubahan sosial (KU3).

1. **PERENCANAAN PEMBELAJARAN**
2. **Deskripsi Singkat Matakuliah**

Di dalam proses belajar-mengajar mata kuliah ini, dijelaskan konsep, teori dan metodologi sosiologi yang berkaitan dengan terjadinya gerakan sosial. Konsep. teori dan metodologi yang dibahas seperti, Hakikat dari Gerakan Sosial Politik, Konsep dan Peta Teoritik Gerakan Sosial Politik, Konsep tentang prilaku Kolektif, Teori Prilaku Kolektif, Teori-Teori Gerakan Sosial Lama (Old Social Movement), Konsep dan Teori Gerakan Sosial Baru (New Social Movement), Perspektif Komprehensif Teori Gerakan Sosial Politik. Pembahasan dalam mata kuliah sebagian besar akan membedah kasus-kasus Gerakan Sosial Politk yang pernah terjadi di Indonesia.

1. **Tujuan Pembelajaran**

Mata kuliah bertujuan untuk:

1. Membahas hakikat gerakan sosial dari sudut pandang disiplin sosiologi.
2. Membahas peta konsep, teori dan metodologi gerakan sosial dari sudut pandang Sosiologi
3. Membedah kasus-kasus gerakan sosial yang pernah terjadi di Indonesia
4. **Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan**

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu untuk:

1. Menjelaskan hakikat gerakan sosial dari sudut pandang disiplin sosiologi.
2. Meenjelaskan peta konsep, teori dan metodologi gerakan sosial dalam sosiologi.
3. Menguasai dasar-dasar penggunaan konsep, teori dan metodologi sosiologi untuk mempelajari gerakan sosial
4. Mengaplikasikan konsep, teori dan metodologi untuk menjelaskan gerakan sosial politik yang telah terjadi.
5. **Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi**
6. Della Porta, Donatella and Mario Diani, 2006. Social Movement, an Introduction, Blackwell Publishing, UK.
7. Della Porta, Donatella (ed), 2014. Methodological Practice in Social Movement, Oxford University Press, Oxford, UK.
8. Eryanto, 2002. Analisis Framing, Konstruksi, Ideologi dan Politik Media, Pustaka Pelajar, Jokjakarta.
9. Klinderman, Bert and Conny Roggerband, 2007. Handbook of Social Movements Across Dicipline, Springer, Amsterdam, Netherland.
10. McAdam, Dough, John D.McCharty,Mayer N.Zald, 2004. Comparative Perspectives on Social Movement: Political Opportunity, Mobiizing Structure, and Cultural Framing, Cambridge University Press, Cambridge.
11. McAdam, Dough, Sydney Tarrow and Charles Tilly, 2004. Dynamics of Contetion, Cambridge university Press, Cambridge.
12. Rossa, John, 2008. Dalih Pembuhuan Massal, Hasta Mitra, Jakarta.
13. Scott, James C, 2000, Senjata orang-orang yang kalah : Bentuk\_bentuk Perlawanan Sehari-hari kaum Tani, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta
14. Salem (ed), 2011. Sociology Reference Guide: Theories of Social Movement, Salem Press,New Jersey.
15. Sukmana, Oman, 2016. Konsep dan Teori Gerakan Sosial, Intrans Publishing, Malang.
16. Situmorang, Abdul Wahib, 2007. Gerakan Sosial: Studi Kasus Beberapa Perlawanan, Yokyakarta, Pustaka Pelajar,Jokjakarta.
17. van Klinken, Gerry (ed), 2007. Perang di Kota Kecil: Kekerasan dan Demokrasi di Indonesia, KITLV-Jakarta dan Yayasan Obor, Jakarta.
18. **Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu**

Proses pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan metode Pembelajaran Berpusat Pada Mahasiswa (Student Center Learning}. lazim disebut SCL. Penerapan SCL, dianggap dapat mencapai tujuan pendidikan nasional yakni berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berakhlaq mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Metode SCL yang dilaksanakan dalam mata kuliah ini yakni *Contextual Instruction* dan *Discovery Learning*, diintegrasi dengan pembelajaran konvensional yakni sistem ceramah oleh dosen. Adapun metode pembelajaran *Contextual Instruction* merupakan pembelajaran kontekstual yang mengaitkan materi pembelajaran dengan situasi sebenarnya atau dunia nyata yang menarik bagi mahasiswa. Sehingga, diharapkan terjadi peningkatan motivasi untuk belajar.

Metode *Discovery Learning* diaplikasikan dalam menyusun bahan dan materi presentasi oleh mahasiswa yang akan tampil setiap kali sesi awal perkuliahan dimulai. Sesi presentasi kelompok ini dilanjutkan dengan tanya jawab dengan peserta kuliah dengan alokasi waktu 1,5x50’. Kemudian setelah selesai presentasi dan diskusi dilanjutkan oleh dosen memberikan penilaian terhadap penampilan kelompok dan paparan oleh dosen tentang topik materi kuliah secara umum, dengan alokasi waktu 1,5x50’

1. **Pengalaman Belajar Mahasiswa**

Setiap peserta didik memperoleh satu materi untuk setiap perkuliahan, lalu menyusun materi presentasi dalam bentuk ringkasan dan slide power point. Materi ringkasan dalam bentuk ringkasan dan slide power point, kemudian dipresentasikan kepada peserta didik lainnya di dalam ruang perluliahan. Setelah itu, memimpin diskusi dengan materi tersebut. Dalam diskusi ini, pengertian dan pemahaman setiap peserta didik tentang materi perkuliahan, akan diverifikasi dengan pemahaman dan pengertian peserta kuliah. Dengan demikian pemahaman peserta kuliah/mahasiswa akan topik pembelajaran semakin disempurnakan lewat diskusi kelompok ini.

Tugas invidual ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengalaman dalam mengaplikasikan konsep, teori dan metodolgi, mempresentasikannya serta memimpin diskusi secara mandiri.

1. **Kriteria (Indikator) Penilaian**

Penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran, sedangkan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa.

1. **Bobot Penilaian**

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran, dapat dihat pada Tabel berikut

**Kriteria (indikator) dan bobot penilain**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen Penilaian** | **Bobot (%)** |
| 1. Penilaian hasil | | |
| a. | UTS | 25 |
| b. | UAS | 25 |
| c. | Tugas ringkasan/presentasi | 20 |
| 2. Penilaian proses | | |
| 1. | Dimensi intrapersonal *skill* | 10 |
| 2. | Atribut interpersonal *softskill* | 10 |
| 3. | Dimensi sikap dan tatanilai | 10 |
|  | Total | 100 |

1. **Norma Akademik**

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan dapat berupa : (1) kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana, (2) kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa, (3) toleransi keterlambatan 15 menit, (4) selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan, (5) pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal, (6) yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan, (7) berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan, pakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS, (8) kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol, dan norma akademik lainnya

1. **Rancangan Tugas Mahasiswa**

Tugas presentasi invidual bertujuan memberi pengalaman dan latihan kerja secara mandiri dan keterampilan menyampaikan gagasan secara sistematis serta keterampilan pembelajaran multimedia kepada mahasiswa. Setiap mahasiswa menyiapkan bahan presentasi dalam bentuk ringkasan dan powerpoint, dimana setelah dipresentasikan dan memperoleh masukan pada saat diskusi, lalu disempurnakannya dalam output paper/makalah (10-15 halaman, format 1,5 spasi), diserahkan kepada dosen satu minggu setelah tampil presentasi.

Peserta yang bertugas mempresentasikan bahan dan materinya, lalu memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menanggapi, bertanya, mengulas serta ikut menambahkan jawaban dan pendapat yang berkembang selama diskusi.

Paper/makalah tersebut berisikan pendahuluan, pembahasan dan kesimpulan serta daftar referensi. Bagian pembahasan dapat ditambah dan dielaborasi kepada sub-subjudul yang lebih rinci lagi. Paper/makalah tersebut ditulis dengan spasi 1,5 dengan font 12 pt huruf Arial/Time New Roman pada kertas ukuran A4 dan kemudian dijilid dengan sampul berwarna orange. Bentuk dan kualitas paper/makalah akan menentukan nilai yang akan diperoleh kelompok bersangkutan.

**Format RPS Mata Kuliah Gerakan Sosial Politik**

| **Mg Ke-** | **Kemampuan Akhir yg Diharapkan** | **Bahan Kajian**  **(Materi Ajar)**  **Dan Referensi** | **Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kreteria (Indikator) Penilaian** | **Bobot Penilan**  **(%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa mengerti dan memahami rencana materi pembelajaran mata kuliah secara umum dan metode pembelajaran serta kontrak belajar. | * 1. Penjelasan RPKPS dan kontrak belajar mahasiswa- dosen.   2. Mahasiswa dalam kelompok mendiskusikan manfaat belajar Perubahan Sosial atau mendiskusikan harapan mereka terhadap belajar Perubahan Sosial, kemudian mempresentasikan.   3. Mendengar penjelasan dosen tentang Perubahan Sosial secara umum | Ceramah dan diskusi 3x50’. | Mencatat dan mengkopi RPS yang dibagikan oleh dosen. | - |  |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan Peta Teoritik Gerakan Sosial Dalam Sosiologi | 1. Pengertian Gerakan Sosial 2. Kerangka Pengelompokan teori Gerakan Sosial 3. Tipologi Gerakan social 4. Tahap-Tahap Gerakan Sosial | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi. | 3 |
| 3 | Mahasiswa mampu menemu-kenali pokok-pokok pikiran teori Perilaku Kolektif (Collective Behavior) | 1. Teori Penularan, 2. Teori Kemunculan Norma 3. Teori Sibernnatika | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi. | 3 |
| 4 | Mahasiswa mampu menemu-kenali pokok-pokok Teori Gerakan Sosial Lama (Old Social Movement) | 1. Teori Masyarakat Massa (Mass Society Theory) 2. Teori Deprivasi Relatif (Deprivation Relative Theory) 3. Teori Nilai Tambah (The Value Added Theory) | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi. | 3 |
| 5 | Mahasiswa mampu menemu-kenali pokok-pokok Teori Gerakan Sosial Baru (New Social Movement) | 1. Konsep tentang Gerakan sosial Baru 2. Karakteristik dan Tipologi Gerakan Sosial Baru 3. Teori orientasi Identitas (The Identity Oriented Theory) | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 6 | Mahasiswa mampu menemu-kenali pokok-pokok Teori Mobilisasi Sumberdaya | 1. Konsep tentang mobilisasi sumberdaya 2. Teori Mobilisasi Sumberdaya 3. (The Resources Mobilization Theory) | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 7 | Mahasiswa mampu menemu-kenali pokok-pokok Teori Peluang Politik | 1. Konsep tentang Peluang Politik 2. Teori Peluang Politik (Political Opportunity) | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | | | | | 25 |
| 9 | Mahasiswa mampu menemu-kenali pokok-pokok Teori Pembingkaian (Framing Theory) | 1. Konsep tentangPembingkaian (Framing) 2. Teori Pembingkaian (Framing Theory) 3. Teori Pembingkaian Kultural (Cultural Framing) | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 10 | Mahasiswa mampu menemu-kenali pokok-pokok Teori Dinamika Perlawanan (Dynamic Contenion Theory) | 1. Konsep tentang Dinamika Perlawanan 2. Teori Peluang Politik 3. Teori Pembingkaian 4. Teori Mobilisasi | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 11 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori sebagai pisau analisis dalam membedah kasus | Bedah Kasus   1. Gerakan Sosial dalam Konflik Dayak-Madura (KalBar) 2. Gerakan Sosial Dalam Konflik Poso | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 12 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori sebagai pisau analisis dalam membedah kasus | Bedah Kasus   1. Gerakan Sosial dalam Konflik Maluku 2. Gerakan Sosial dalam Konflik Ambon | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 13 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori sebagai pisau analisis dalam membedah kasus | Bedah Kasus   1. Gerakan Sosial dalam Konflik Sampit (Kal Teng) 2. Gerakan Sosial dalam Konflik G 30 S PKI | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 14 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori sebagai pisau analisis dalam membedah kasus | Bedah Kasus   1. Gerakan Lingkungan di Tobasa 2. Gerakan Sosial Perlawanan Petani di Mesuji dan Lampung | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 15 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori sebagai pisau analisis dalam membedah kasus | Bedah Kasus   1. Gerakan Sosial Keagamaan 2. Gerakan Sosial Perempuan | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 16 | UAS (Ujian Akhir Semester) | | | | | 25 |

**RPS Mata Kuliah Gerakan Sosial Politik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  **PROGRAM STUDI : SOSIOLOGI**  **FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  **UNIVERSITAS ANDALAS** | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | **KODE** | | | | | **Rumpun MK** | **BOBOT (SKS)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **Gerakan Sosial Politik** | **ISS 504** | | | | | **Matakuliah Pilihan** | **3** | **5** | **12-10-2021** |
| **OTORISASI** | **Dosen Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator Rumpun MK** | | **Ka Program Studi** | |
| **(Prof.Dr. Afrizal, MA.)** | | | | |  | | **(Dr. Maihasni, M. Si)** | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)**  Catatan :  S : Sikat  P : Pengetahuan  KU : Keterampilan Umum  KK : Keterampilan Khusus | **CP Program Studi** | | |  | | | | | |
| S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | | | | | |
| KU1 | **M**ampu menguasai konsep teoritis sosiologi secara umum dan konsep teoritis bidang-bidang kajian sosiologi secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara sistimatis dan prosedural | | | | | | | |
| KU2 | Mampu mengaplikasikan konsep, terori dan metode sosiologi dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah perubahan sosial dan pembangunan | | | | | | | |
| **CP Mata Kuliah** | | |  | | | | | |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan Gerakan Sosial dengan Perilaku Kolektif Lainnya | | | | | | | |
| 2. | Mahasiswa mampu memahami sejarah teori-teori Gerakan Sosial Politik | | | | | | | |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami Teori-Teori Gerakan Sosial Politik baik lama maupun baru | | | | | | | |
| 3 | Mahasiswa mampu menggunakan teori-teori gerakan sosial membedah dan menganalisa Peristiwa Gerakan Sosial, terutama di Indonesia | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat**  **Mata Kuliah** | Mata kuliah ini ingin memperkenalkan kepada mahasiswa gerakan sosial dan sejarahnya, serta teori-teori yang telah dilahirkan disipilin ilmu sosiologi dalam memahami gerakan sosial tersebut. Oleh karenanya, perkuliahan ini memberi sejarah, teori-teori gerakan sosial dari perspektif sosiologi, serta melatih penggunaan teori- sebagai pisau analisis membedah fenomena gerakan sosial. | | | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | 1. Norma Nilai dan RPS 2. Gerakan Sosial Politik dan Perilaku Kolektif Lainnya 3. Teori Penularan, 4. Teori Kemunculan Norma 5. Teori Sibernnatika 6. Teori Masyarakat Massa (Mass Society Theory) 7. Teori Deprivasi Relatif (Deprivation Relative Theory) 8. Teori Nilai Tambah (The Value Added Theory) 9. Konsep tentang Gerakan sosial Baru dan Karakteristik dan Tipologi Gerakan Sosial Baru 10. Teori orientasi Identitas (The Identity Oriented Theory) 11. Teori Mobilisasi Sumberdaya (The Resources Mobilization Theory) 12. Teori Peluang Politik (Political Opportunity) 13. Teori Dinamika Perlawanan     1. Teori Pembingkaian (Framing Theory)     2. Teori Pembingkaian Kultural (Cultural Framing)     3. Teori Mobilisasi 14. Bedah kasus Ambon, 15. Bedah Kasus G 30S PKI 16. Bedah Kasus Sanggau, Kalimantan Barat | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :** | |  | | | | | | |
| 1. Della Porta, Donatella and Mario Diani, 2006. Social Movement, an Introduction, Blackwell Publishing, UK.   1. Della Porta, Donatella (ed), 2014. Methodological Practice in Social Movement, Oxford University Press, Oxford, UK. 2. Eryanto, 2002. Analisis Framing, Konstruksi, Ideologi dan Politik Media, Pustaka Pelajar, Jokjakarta. 3. Klinderman, Bert and Conny Roggerband, 2007. Handbook of Social Movements Across Dicipline, Springer, Amsterdam, Netherland. 4. McAdam, Dough, John D.McCharty,Mayer N.Zald, 2004. Comparative Perspectives on Social Movement: Political Opportunity, Mobiizing Structure, and Cultural Framing, Cambridge University Press, Cambridge. 5. McAdam, Dough, Sydney Tarrow and Charles Tilly, 2004. Dynamics of Contetion, Cambridge university Press, Cambridge. 6. Rossa, John, 2008. Dalih Pembuhuan Massal, Hasta Mitra, Jakarta. 7. Scott, James C, 2000, Senjata orang-orang yang kalah : Bentuk\_bentuk Perlawanan Sehari-hari kaum Tani, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta 8. Salem (ed), 2011. Sociology Reference Guide: Theories of Social Movement, Salem Press,New Jersey. 9. Sukmana, Oman, 2016. Konsep dan Teori Gerakan Sosial, Intrans Publishing, Malang. | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | |
| 1. Situmorang, Abdul Wahib, 2007. Gerakan Sosial: Studi Kasus Beberapa Perlawanan, Yokyakarta, Pustaka Pelajar,Jokjakarta.   1. van Klinken, Gerry (ed), 2007. Perang di Kota Kecil: Kekerasan dan Demokrasi di Indonesia, KITLV-Jakarta dan Yayasan Obor, Jakarta. | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat lunak :** | | | | **Perangkat keras :** | | | | |
| MS Word,  MS Power Point | | | | LCD & Projector | | | | |
| **Team Teaching** | 1. Prof.Dr. Afrizal, MA 2. Dr. Bob Alfiandi, M. Si | | | | | | | | |
| **Assessment** |  | | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | Teori Sosiologi Klasik dan Modern | | | | | | | | |

**Pelaksanaan Perkuliahan 3 SKS**

| **Mg Ke-** | **Kemampuan Akhir yg Diharapkan** | **Bahan Kajian**  **(Materi Ajar)**  **Dan Referensi** | **Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kreteria (Indikator) Penilaian** | **Bobot Penilan**  **(%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa mengerti dan memahami rencana materi pembelajaran mata kuliah secara umum dan metode pembelajaran serta kontrak belajar. | a. Penjelasan RPKPS dan kontrak belajar mahasiswa- dosen.  b. Mahasiswa dalam kelompok mendiskusikan manfaat belajar Perubahan Sosial atau mendiskusikan harapan mereka terhadap belajar Perubahan Sosial, kemudian mempresentasikan.  c. Mendengar penjelasan dosen tentang Perubahan Sosial secara umum | Ceramah  Diskusi | Mencatat dan mengkopi RPS yang dibagikan oleh dosen. |  |  |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan Peta Teoritik Gerakan Sosial Dalam Sosiologi | 1. Pengertian Gerakan Sosial 2. Kerangka Pengelompokan teori Gerakan Sosial 3. Tipologi Gerakan social 4. Tahap-Tahap Gerakan Sosial | Ceramah dan diskusi 3x50’. | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi. | 2.5 |
| 3 | Mahasiswa mampu menemu-kenali pokok-pokok pikiran teori Perilaku Kolektif (Collective Behavior) | 1. Teori Penularan, 2. Teori Kemunculan Norma 3. Teori Sibernnatika | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi. | 2.5 |
| 4 | Mahasiswa mampu menemu-kenali pokok-pokok Teori Gerakan Sosial Lama (Old Social Movement) | 1. Teori Masyarakat Massa (Mass Society Theory) 2. Teori Deprivasi Relatif (Deprivation Relative Theory) 3. Teori Nilai Tambah (The Value Added Theory) | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi. |  |
| 5 | Mahasiswa mampu menemu-kenali pokok-pokok Teori Gerakan Sosial Baru (New Social Movement) | 1. Konsep tentang Gerakan sosial Baru 2. Karakteristik dan Tipologi Gerakan Sosial Baru 3. Teori orientasi Identitas (The Identity Oriented Theory) | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 2.5 |
| 6 | Mahasiswa mampu menemu-kenali pokok-pokok Teori Mobilisasi Sumberdaya | 1. Konsep tentang mobilisasi sumberdaya 2. Teori Mobilisasi Sumberdaya 3. (The Resources Mobilization Theory) | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 2.5 |
| 7 | Mahasiswa mampu menemu-kenali pokok-pokok Teori Peluang Politik | 1. Konsep tentang Peluang Politik 2. Teori Peluang Politik (Political Opportunity) | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 2.5 |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menemu-kenali pokok-pokok Teori Pembingkaian (Framing Theory) | 1. Konsep tentangPembingkaian (Framing) 2. Teori Pembingkaian (Framing Theory) 3. Teori Pembingkaian Kultural (Cultural Framing) | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 10 | Mahasiswa mampu menemu-kenali pokok-pokok Teori Dinamika Perlawanan (Dynamic Contenion Theory) | 1. Konsep tentang Dinamika Perlawanan 2. Teori Peluang Politik 3. Teori Pembingkaian 4. Teori Mobilisasi | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 11 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori sebagai pisau analisis dalam membedah kasus | 1. Bedah Kasus 2. Gerakan Sosial dalam Konflik Dayak-Madura (KalBar) 3. Gerakan Sosial Dalam Konflik Poso | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 12 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori sebagai pisau analisis dalam membedah kasus | 1. Bedah Kasus 2. Gerakan Sosial dalam Konflik Maluku 3. Gerakan Sosial dalam Konflik Ambon | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 13 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori sebagai pisau analisis dalam membedah kasus | 1. Bedah Kasus 2. Gerakan Sosial dalam Konflik Sampit (Kal Teng) 3. Gerakan Sosial dalam Konflik G 30 S PKI | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 14 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori sebagai pisau analisis dalam membedah kasus | 1. Bedah Kasus 2. Gerakan Lingkungan di Tobasa 3. Gerakan Sosial Perlawanan Petani di Mesuji dan Lampung | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 15 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori sebagai pisau analisis dalam membedah kasus | 1. Bedah Kasus 2. Gerakan Sosial Keagamaan 3. Gerakan Sosial Perempuan | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 16 | Ujian Akhir Semester | | | | | 30 |

**Rancangan Tugas Mahasiswa 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM STUDI : SOSIOLOGI**  **FAKULTAS /PPs: ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  **UNIVERSITAS ANDALAS** | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | |
| **MATA KULIAH** | Gerakan Sosial Politik | | | | |
| **KODE** | ISS504 | **SKS** | 3 | **SEMESTER** | 5 |
| **DOSEN**  **PENGAMPU** | Prof.Dr.Afrizal, MA  Dr. Bob Alfiandi, M. Si | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | |
| Resume Materi Perkuliahan, Mempresentasi serta Mendiskusikannya | | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | |
| **Tugas-1 :** Meresume materi ajar kuliah ke 2 sampai ke XIV secara mandiri dan mempresentasikan serta mendiskusikannya | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | |
| Mahasiswa mampu meresume kuliah ke II sampai ke XIV dalam bentuk makalah secara mandiri.  Mampu mempresentasikannya secara mandiri.  Mampu memimpin diskusi, sehingga pemahaman diperkaya | | | | | |
| **DISKRIPSI TUGAS** | | | | | |
| 1. Mahasiswa mencari dan meresume materi kuliah ke II sampai ke XIV dalam bentuk makalah. 2. Mahasiswa membuat powerpoint untuk presentasi. 3. Mahasiswa melakukan presentasi secara Mandiri | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | |
| 1. Membuat resume buku. 2. Membuat Makalah 3. Membuat powerpoint untuk presentasi. 4. Presentasi di depanklas secara mandiri 5. Menjadi moderator, dalam diskusi presentasi hasil resumenya | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | |
| **a. Obyek Garapan:** Membuat resume dalam bentuk makalah, slide powerpoint materi yang diresume  **b. Bentuk Luaran:**   1. Ringkasan dalam bentuk makalah dan powerpoint materi kuliah 2. Ringkasan ditulis dengan MS Word, 1 spasi, huruf time romans, minimal 5 halaman. 3. Slide Presentasi PowerPoint, minimal 10 slide. | | | | | |
| **INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | |
| * 1. **Ringkasan hasil kajian materi kulaih (bobot 20%)**   Ringkasan materi kuliah dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kelengkapan ringkasan materikuliah sesuai dengan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang telah ditetapkan dalam RPS, kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.  **b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 30%)**  Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar (ilustrasi) ,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukungdengan gambar dan video clip yang relevant.  **d. Presentasi (bobot 50%)**  Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan,penguasaan media presentasi. | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | | | | | |
| Akan ditentukan pada saat perkuliahan pertama dimulai | | | | | |
| **LAIN-LAIN** | | | | | |
| Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini. | | | | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | | | | | |
| 1. Della Porta, Donatella and Mario Diani, 2006. Social Movement, an Introduction, Blackwell Publishing, UK.   1. Della Porta, Donatella (ed), 2014. Methodological Practice in Social Movement, Oxford University Press, Oxford, UK. 2. Eryanto, 2002. Analisis Framing, Konstruksi, Ideologi dan Politik Media, Pustaka Pelajar, Jokjakarta. 3. Klinderman, Bert and Conny Roggerband, 2007. Handbook of Social Movements Across Dicipline, Springer, Amsterdam, Netherland. 4. McAdam, Dough, John D.McCharty,Mayer N.Zald, 2004. Comparative Perspectives on Social Movement: Political Opportunity, Mobiizing Structure, and Cultural Framing, Cambridge University Press, Cambridge. 5. McAdam, Dough, Sydney Tarrow and Charles Tilly, 2004. Dynamics of Contetion, Cambridge university Press, Cambridge. 6. Rossa, John, 2008. Dalih Pembuhuan Massal, Hasta Mitra, Jakarta. 7. Scott, James C, 2000, Senjata orang-orang yang kalah : Bentuk\_bentuk Perlawanan Sehari-hari kaum Tani, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta 8. Salem (ed), 2011. Sociology Reference Guide: Theories of Social Movement, Salem Press,New Jersey. 9. Sukmana, Oman, 2016. Konsep dan Teori Gerakan Sosial, Intrans Publishing, Malang. | | | | | |