**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Sosiologi Birokrasi**

**ISS 708 (3 SKS) Semester VI**

****

**Pengampu Mata Kuliah**

**Dr. Bob Alfiandi, M.Si**

**Drs. Ardi Abbas, MT**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ULMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG**

**2021**

1. **LATAR BELAKANG**

Mata kuliah Sosiologi Birokrasi ini merupakan mata kuliah pilihan, yang termasuk dalam Mata Kuliah Keilmuan Berkarya (MKB) dalam proses belajar-mengajar di Program Studi Sosiologi. Kelompok mata kuliah MKB bertujuan untuk mendidik mahasiswa menguasai konsep, teori dan metodologi, sehingga mampu berkarya berdasarkan ilmu dan ketrampilan yang dikuasai,

Mata kuliah yang ditawarkan pada semester VI ini, keberadaannya sejalan dengan visi program studi Sosiologi, yakni menjadi program studi S1 yang bermartabat dan terkemuka pada tahun 2025 dalam penyelenggaraan pembelajaran sosiologi dan kajian perubahan sosial dan pembangunan di Indonesia. Kesesuaiannya terletak pada bahwa Birokrasi merupakan alat pengendali (media pengorganisir) Perubahan Sosial dan Pembangunan.

Adapun capaian dari pembelajaran mata kuliah ini adalah sejalan dengan kompetensi utama dan kompetensi pendukung program studi, yakni sebagai berikut : a) Mampu menguasai konsep teoritis sosiologi secara umum dan konsep teoritis bidang-bidang kajian sosiologi secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara sistematis dan prosedural (KU1), b) Mampu mengaplikasikan konsep, teori dan metode sosiologi dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah perubahan sosial dan pembangunan (KU2), c) Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam bidang kajian pembangunan dan perubahan sosial (KU3).

1. **PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

**1. Deskripsi Singkat Mata Kuliah**

Di dalam proses belajar-mengajar, perkuliahan ini memberikan pemahaman mengenai kajian-kajian serta teori-teori sosiologi birokrasi dari berbagai perspektif disiplin ilmu sosiologi. Dalam mata kuliah ini mahasiswa juga diajak untuk mengetahui bagaimana persoalan-persoalan penting yang ada dalam birokrasi, terutama yang berhubungan dengan birokrasi pemerintah Indonesia, mulai dari Pusat hingga Nagari.

**2. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan pembelajaran mata kuliah Sosiologi Birokrasi adalah sebagai berikut :

1. Menjelaskan berbagai definisi, konsep-konsep, teori-teori Birokrasi dari kajian sosiologi birokrasi.
2. Menjelaskan bentuk-bentuk persoalan yang terdapat dalam sosiologi birokrasi.
3. Memahami dan menganalisis solusi yang ditawarkan para ahli yang ada mengenai masalah birokrasi.

**3. Capaian Pembelajaran *(Learning Outcomes)***

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan berbagai definisi, konsep-konsep, teori-teori dari kajian sosiolgi birokrasi.
2. Menjelaskan bentuk-bentuk persoalan yang terdapat dalam sosiologi birokrasi.
3. Mampu memahami beragam alternatif solusi yang ditawwarkan para ahli sosiologi terhadap permasalahan birokrasi pemerintah (Pusat, Daerah dan Nagari).

**4. Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi**

1. Albrow, Martin, 1984 (terj.), Birokrasi, Grapiti Pers,Jakarta.
2. Andreski, Stanislav., *Max Weber: Kapitalisme, Birokrasi dan Agama*, alih bahas, Hartono H., Penerbit PT. Tiara Wacana Yogyakarta, 1989
3. Blau, Peter M., and Marshall W. Meyer**.,** *Birokrasi dalam Masyarakat modern***,** penerjemah Gary R. Jusuf, Penerbit UI-Press, Jakarta , 1987
4. Etzioni-Halevy, Eva, 2011 (Terj.), Birokrasi dan Demokrasi, Sebuah Dilema Politik, Mata Pena Institut, Total Media, Yokyakarya.
5. Bentham, David, 1984 (Terj.) Birokrasi, Grapititi Pers, Jakarta.
6. Etzioni, Amitai, 1984 (terj), Organisasi-Organisasi Masyarakat Modern, UI Pers, Depok.
7. Osborne, David and Ted Gaebler., *Mewirausahakan Birokrasi, Mentransformasi Semangat Wirausaha ke Dalam Sektor Publik*, PT Pustaka Binaman Pressindo, Jakarta, 1995
8. Osborne, David and Peter Plastrik., *Memangkas Birokrasi, Lima Strategi Pemerintahan Wirausaha*, PPM, Jakarta, 2000
9. Peters, BG, 1978. The Politics of Bureaucracy, Longman, New York.
10. Polanyi,Karl,, 2000 (terj), Trasformasi Besar, Penerbit Pustaka Pelajar, Yokyakarta
11. Schoorl. Prof., Dr.., JW., *Modernisasi, Pengantar Sosiologi Pembangunan Negara-Negara Sedang Berkembang*, terutama bab 6, diindonesiakan oleh RG. Soekadijo, Penerbit PT Gramedia, Jakarta, 1984

**5. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu**

Proses pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan metode Pembelajaran Berpusat Pada Mahasiswa (Student Center Learning}. lazim disebut SCL. Penerapan SCL, dianggap dapat mencapai tujuan pendidikan nasional yakni berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berakhlaq mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Metode SCL yang dilaksanakan dalam mata kuliah ini yakni *Contextual Instruction* dan *Discovery Learning*, diintegrasi dengan pembelajaran konvensional yakni sistem ceramah oleh dosen. Adapun metode pembelajaran *Contextual Instruction* merupakan pembelajaran kontekstual yang mengaitkan materi pembelajaran dengan situasi sebenarnya atau dunia nyata yang menarik bagi mahasiswa. Sehingga, diharapkan terjadi peningkatan motivasi untuk belajar.

Metode *Discovery Learning* diaplikasikan dalam menyusun bahan dan materi presentasi oleh mahasiswa yang akan tampil setiap kali sesi awal perkuliahan dimulai. Sesi presentasi kelompok ini dilanjutkan dengan tanya jawab dengan peserta kuliah dengan alokasi waktu 1,5x50’. Kemudian setelah selesai presentasi dan diskusi dilanjutkan oleh dosen memberikan penilaian terhadap penampilan kelompok dan paparan oleh dosen tentang topik materi kuliah secara umum, dengan alokasi waktu 1,5x50’.

**6. Pengalaman Belajar Mahasiswa**

Setiap peserta didik memperoleh satu materi untuk setiap perkuliahan, lalu menyusun materi presentasi dalam bentuk ringkasan dan slide power point. Materi ringkasan dalam bentuk ringkasan dan slide power point, kemudian dipresentasikan kepada peserta didik lainnya di dalam ruang perluliahan. Setelah itu, memimpin diskusi dengan materi tersebut. Dalam diskusi ini, pengertian dan pemahaman setiap peserta didik tentang materi perkuliahan, akan diverifikasi dengan pemahaman dan pengertian peserta kuliah. Dengan demikian pemahaman peserta kuliah/mahasiswa akan topik pembelajaran semakin disempurnakan lewat diskusi kelompok ini.

Tugas invidual ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengalaman dalam mengaplikasikan konsep, teori dan metodolgi, mempresentasikannya serta memimpin diskusi secara mandiri.

**7. Kriteria (Indikator)**

Penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran, sedangkan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa.

**8. Bobot Penilaian**

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran, dapat dihat pada Tabel berikut

**Kriteria (Indikator) dan Bobot Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Komponen Penilaian | Bobot (%) |
| 1. Penilaian hasil | | |
| a. | UTS | 25 % |
| b. | UAS | 25 % |
| c. | Tugas ringkasan/presentasi | 20 % |
| 1. Penilaian proses | | |
| a. | Dimensi intrapersonal *skill* | 10 % |
| b. | Atribut interpersonal *soft skill* | 10 % |
| c. | Dimensi sikap dan tata nilai | 10 % |
|  | T o t a l | 100 % |

**9. Norma Akademik**

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan dapat berupa : (1) kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana, (2) kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa, (3) toleransi keterlambatan 15 menit, (4) selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan, (5) pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal, (6) yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan, (7) berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan, pakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS, (8) kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol, dan norma akademik lainnya

**10. Rancangan Tugas Mahasiswa**

Tugas presentasi invidual bertujuan memberi pengalaman dan latihan kerja secara mandiri dan keterampilan menyampaikan gagasan secara sistematis serta keterampilan pembelajaran multimedia kepada mahasiswa. Setiap mahasiswa menyiapkan bahan presentasi dalam bentuk ringkasan dan powerpoint, dimana setelah dipresentasikan dan memperoleh masukan pada saat diskusi, lalu disempurnakannya dalam output paper/makalah (10-15 halaman, format 1,5 spasi), diserahkan kepada dosen satu minggu setelah tampil presentasi.

Peserta yang bertugas mempresentasikan bahan dan materinya, lalu memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menanggapi, bertanya, mengulas serta ikut menambahkan jawaban dan pendapat yang berkembang selama diskusi.

Paper/makalah tersebut berisikan pendahuluan, pembahasan dan kesimpulan serta daftar referensi. Bagian pembahasan dapat ditambah dan dielaborasi kepada sub-subjudul yang lebih rinci lagi. Paper/makalah tersebut ditulis dengan spasi 1,5 dengan font 12 pt huruf Arial/Time New Roman pada kertas ukuran A4 dan kemudian dijilid dengan sampul berwarna orange. Bentuk dan kualitas paper/makalah akan menentukan nilai yang akan diperoleh kelompok bersangkutan.

**Format RPS Mata Kuliah Sosiologi Birokrasi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kemam Akhir yang Diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi | Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria (Indikator) Penilaian | Bobot Penilaian (%) |
| 1 | Mahasiswa mengerti dan memahami rencana materi pembelajaran mata kuliah secara umum dan metode pembelajaran serta kontrak belajar. | * 1. Penjelasan RPKPS dan kontrak belajar mahasiswa- dosen.   2. Mahasiswa dalam kelompok mendiskusikan manfaat belajar sosiologi atau mendiskusikan harapan mereka terhadap belajar sosiologi, kemudian mempresentasikan.   3. Mendengar penjelasan dosen tentang sosiologi birokrasi secara umum | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Menjelaskan norma akademik dan RPS mata kuliah  Membagikan RPS mata kuliah | pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi |  |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan objek sosiologi Birokrasi | 1. Manusia sebagai makhluk sosial di dalamBirokrasi 2. Arti pentingnya Sosiologi Birokrasi 3. Objek kajian dan ruang lingkup sosiologi birokrasi | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi. | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan Teori-teori klasik Sosiologi Birokrasi | 1. Konsep dan Teori Marx ttg birokrasi 2. Konsep dan Teori Gaetano Moscha ttg birokrasi 3. Konsep dan Teori Robert Michels ttg Birokrasi | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi. | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Klasik Sosiologi Birokrasi | 1. Perkembangan Birokrasi Menurut Max Weber 2. Konsep dan Teori Birokrasi menurut Max Weber | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Modern Birokrasi Aliran Teknorasi | Konsep dan Teori Aliran Teknokrasi :   1. Sifat Kekuasaan Birokrasi 2. Kekuasaan Birokrasi 3. Implikasi bagi Masyarakat Sipil (Rakyat) | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi. | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Modern Birokrasi Aliran Korporatis | Konsep dan Teori Aliran Korporatisme   1. Perkembangan Korporatisme 2. Jenis-Jenis Korporatisme 3. Korporatisme dan birokrasi 4. Korporatisme sbg penguat kelas penguasa | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Birokrasi Modern, Aliran Marxisme | Konsep dan Teori Marxisme   1. Negara dan Kelas Penguasa 2. Birokrasi, Kelas Penguasa dan Kelas Pemilik Modal | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi. | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 8 |  | UTS |  |  |  |  |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Birokrasi Barat | 1. Sentralisasi. 2. RAsionalisasi 3. Penyebarluasan Birokrasi 4. Pemekaran Birokrasi Barat 5. Perkembangan Negara Bangsa (Nation State) | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3. |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perkembangan Terbaru dari Birokrasi yang Trendnya Terbalik | 1. Fragmentasi dan Inkoherensi 2. Kanan Baru dan Anti State 3. Borderless State 4. Masalah-masalah BirokrasiModern | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi. | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Birokrasi dan Demokrasi | 1. Ruang Publik 2. Demokrasi 3. Birokrasi dan Demokrasi (Kompatibel atau Inkompatibel?) | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perkembangan Birokrasi dan Kekuasaan Birokrasi | 1. Kelompok Kepentingan dan Kekuasaan Birokrasi 2. Fragmentasi dan Kekuasaan Birokrasi 3. Politisi yang diangkat lewat PEMILUdan Kekuasaan Birokrasi | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi. | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Masalah Birokrasi Pemerintah Pusat | 1. Birokrasi Pemerintah Pusat 2. Kekuatan Kelompok Penekan Korporatisme, Agama, Partai Politik 3. Birokrasi Patrimonial | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi. | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan masalah Birokrasi Pemda | 1. Birocracy out of function 2. Shadow State 3. Identitas, Kekeluargaan dan Adat | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi. | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3. |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan Masalah Birokrasi Nagari (Desa) | 1. Adat dan Birokrasi 2. Birokrat, Birokrasi dan Perubahan Pemerintahan Nagari | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 16 |  | UAS |  |  |  |  |

**RPS Mata Kuliah Sosiologi Birokrasi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  **PROGRAM STUDI : SOSIOLOGI**  **FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  **UNIVERSITAS ANDALAS** | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | **KODE** | | | | | | **Rumpun MK** | **BOBOT (SKS)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **SOSIOLOGI POLITIK** | **ISS 703** | | | | | | **Matakuliah Pilihan** | **3** | **5** | **12-110-2021** |
| **OTORISASI** | **Dosen Pengembang RPS** | | | | | | **Koordinator Rumpun MK** | | **Ka Program Studi** | |
| **(Dr. Bob Alfiandi, M.Si.)** | | | | | |  | | **(Dr. Maihasni, M. Si)** | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)**  Catatan :  S : Sikat  P : Pengetahuan  KU : Keterampilan Umum  KK : Keterampilan Khusus | **CP Program Studi** | | | |  | | | | | |
| S9 | | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | | | | | |
| KU1 | | **M**ampu menguasai konsep teoritis sosiologi secara umum dan konsep teoritis bidang-bidang kajian sosiologi secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara sistimatis dan prosedural | | | | | | | |
| KU2 | | Mampu mengaplikasikan konsep, terori dan metode sosiologi dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah perubahan sosial dan pembangunan | | | | | | | |
| **CP Mata Kuliah** | | | |  | | | | | |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan objek sosiologi Birokrasi | | | | | | | | |
| 2. | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami konsep dan teori-teori sosiologi birokrasi | | | | | | | | |
| 3 | Mahasiswa mampu menggunakan teori-teori sosiologi birokrasi untuk membedah dan menganalisa msalah-masalah fenomena organisasi dan kebijakan Pemerintahan | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat**  **Mata Kuliah** | Mata kuliah ini ingin memperkenalkan kepada mahasiswa fenomena birokrasi (pemerintahan) dan sejarahnya, serta teori-teori yang telah dilahirkan disipilin ilmu sosiologi dalam memahami birokrasi pemerintahan tersebut. Oleh karenanya, perkuliahan ini memberikan materi perkuliahan tentang sejarah, ragam teori sosiologi birokrasi pemerintahan dari perspektif sosiologi, serta melatih penggunaan ragam teori tersebut sebagai pisau analisis membedah permsalahan birokrasi pemerintahan dan kebijakan yang dilahirkannya, khususnya di Indonesia | | | | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | 1. Penjelasan RPKPS dan kontrak belajar mahasiswa- dosen. 2. Manusia sebagai makhluk sosial di dalamBirokrasi 3. Objek kajian dan ruang lingkup sosiologi birokrasi 4. Konsep dan Teori Marx ttg birokrasi 5. Konsep dan Teori Gaetano Moscha ttg birokrasi 6. Konsep dan Teori Robert Michels ttg Birokrasi 7. Perkembangan Birokrasi Menurut Max Weber 8. Konsep dan Teori Birokrasi menurut Max Weber 9. Konsep dan Teori Aliran Teknokrasi : 10. Konsep dan Teori Aliran Korporatisme 11. Konsep dan Teori Marxisme 12. Masalah-masalah BirokrasiModern 13. Birokrasi dan Demokrasi (Kompatibel atau Inkompatibel?) 14. Kekuatan Kelompok Penekan Korporatisme, Agama, Partai Politik 15. Birokrasi Patrimonial 16. Birocracy out of function 17. Shadow State 18. Adat dan Birokrasi 19. Birokrat, Birokrasi dan Perubahan Pemerintahan Nagari | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :** | | |  | | | | | | |
| 1. Albrow, Martin, 1984 (terj.), Birokrasi, Grapiti Pers,Jakarta. 2. Andreski, Stanislav., *Max Weber: Kapitalisme, Birokrasi dan Agama*, alih bahas, Hartono H., Penerbit PT. Tiara Wacana Yogyakarta, 1989 3. Blau, Peter M., and Marshall W. Meyer**.,** *Birokrasi dalam Masyarakat modern***,** penerjemah Gary R. Jusuf, Penerbit UI-Press, Jakarta , 1987 4. Etzioni-Halevy, Eva, 2011 (Terj.), Birokrasi dan Demokrasi, Sebuah Dilema Politik, Mata Pena Institut, Total Media, Yokyakarya. 5. Bentham, David, 1984 (Terj.) Birokrasi, Grapititi Pers, Jakarta. 6. Etzioni, Amitai, 1984 (terj), Organisasi-Organisasi Masyarakat Modern, UI Pers, Depok. 7. Osborne, David and Ted Gaebler., *Mewirausahakan Birokrasi, Mentransformasi Semangat Wirausaha ke Dalam Sektor Publik*, PT Pustaka Binaman Pressindo, Jakarta, 1995 8. Osborne, David and Peter Plastrik., *Memangkas Birokrasi, Lima Strategi Pemerintahan Wirausaha*, PPM, Jakarta, 2000 | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | |  | | | | | | |
| 1. Peters, BG, 1978. The Politics of Bureaucracy, Longman, New York. 2. Polanyi,Karl,, 2000 (terj), Trasformasi Besar, Penerbit Pustaka Pelajar, Yokyakarta 3. Schoorl. Prof., Dr.., JW., *Modernisasi, Pengantar Sosiologi Pembangunan Negara-Negara Sedang Berkembang*, terutama bab 6, diindonesiakan oleh RG. Soekadijo, Penerbit PT Gramedia, Jakarta, 1984 | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat lunak :** | | | | | **Perangkat keras :** | | | | |
| MS Word,  MS Power Point | | | | | LCD & Projector | | | | |
| **Team Teaching** | 1. Dr. Bob Alfiandi, M. Si 2. Drs.Ardi Abbas, MT | | | | | | | | | |
| **Assessment** |  | | | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | Teori Sosiologi Klasik dan Modern | | | | | | | | | |

**Pelaksanaan Perkuliahan 3 SKS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kemam Akhir yang Diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi | Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria (Indikator) Penilaian | Bobot Penilaian (%) |
| 1 | Mahasiswa mengerti dan memahami rencana materi pembelajaran mata kuliah secara umum dan metode pembelajaran serta kontrak belajar. | * 1. Penjelasan RPKPS dan kontrak belajar mahasiswa- dosen.   2. Mahasiswa dalam kelompok mendiskusikan manfaat belajar sosiologi atau mendiskusikan harapan mereka terhadap belajar sosiologi, kemudian mempresentasikan.   3. Mendengar penjelasan dosen tentang sosiologi birokrasi secara umum | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Menjelaskan norma akademik dan RPS mata kuliah  Membagikan RPS mata kuliah | pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi |  |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan objek sosiologi Birokrasi | 1. Manusia sebagai makhluk sosial di dalamBirokrasi 2. Arti pentingnya Sosiologi Birokrasi 3. Objek kajian dan ruang lingkup sosiologi birokrasi | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi. | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan Teori-teori klasik Sosiologi Birokrasi | 1. Konsep dan Teori Marx ttg birokrasi 2. Konsep dan Teori Gaetano Moscha ttg birokrasi 3. Konsep dan Teori Robert Michels ttg Birokrasi | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi. | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Klasik Sosiologi Birokrasi | 1. Perkembangan Birokrasi Menurut Max Weber 2. Konsep dan Teori Birokrasi menurut Max Weber | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Modern Birokrasi Aliran Teknorasi | Konsep dan Teori Aliran Teknokrasi :   1. Sifat Kekuasaan Birokrasi 2. Kekuasaan Birokrasi 3. Implikasi bagi Masyarakat Sipil (Rakyat) | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi. | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Modern Birokrasi Aliran Korporatis | Konsep dan Teori Aliran Korporatisme   1. Perkembangan Korporatisme 2. Jenis-Jenis Korporatisme 3. Korporatisme dan birokrasi 4. Korporatisme sbg penguat kelas penguasa | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Birokrasi Modern, Aliran Marxisme | Konsep dan Teori Marxisme   1. Negara dan Kelas Penguasa 2. Birokrasi, Kelas Penguasa dan Kelas Pemilik Modal | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi. | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 8 |  | UTS |  |  |  |  |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Birokrasi Barat | 1. Sentralisasi. 2. RAsionalisasi 3. Penyebarluasan Birokrasi 4. Pemekaran Birokrasi Barat 5. Perkembangan Negara Bangsa (Nation State) | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3. |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perkembangan Terbaru dari Birokrasi yang Trendnya Terbalik | 1. Fragmentasi dan Inkoherensi 2. Kanan Baru dan Anti State 3. Borderless State 4. Masalah-masalah BirokrasiModern | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi. | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Birokrasi dan Demokrasi | 1. Ruang Publik 2. Demokrasi 3. Birokrasi dan Demokrasi (Kompatibel atau Inkompatibel?) | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perkembangan Birokrasi dan Kekuasaan Birokrasi | 1. Kelompok Kepentingan dan Kekuasaan Birokrasi 2. Fragmentasi dan Kekuasaan Birokrasi 3. Politisi yang diangkat lewat PEMILUdan Kekuasaan Birokrasi | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi. | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Masalah Birokrasi Pemerintah Pusat | 1. Birokrasi Pemerintah Pusat 2. Kekuatan Kelompok Penekan Korporatisme, Agama, Partai Politik 3. Birokrasi Patrimonial | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi. | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan masalah Birokrasi Pemda | 1. Birocracy out of function 2. Shadow State 3. Identitas, Kekeluargaan dan Adat | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi. | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3. |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan Masalah Birokrasi Nagari (Desa) | 1. Adat dan Birokrasi 2. Birokrat, Birokrasi dan Perubahan Pemerintahan Nagari | 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’ | Meringkas buku rujukan, merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | Individual: penampilan presentasi, desain powerpoint, pemahaman/penguasaan materi dalam ringkasan.  Audiens : keaktifan dalam diskusi dan penguasaan materi | 3 |
| 16 |  | UAS |  |  |  |  |

**Rancangan Tugas Mahasiswa 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM STUDI : SOSIOLOGI**  **FAKULTAS /PPs: ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  **UNIVERSITAS ANDALAS** | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | |
| **MATA KULIAH** | Sosiologi Birokrasi | | | | |
| **KODE** | ISS708 | **SKS** | 3 | **SEMESTER** | VI |
| **DOSEN**  **PENGAMPU** | Dr.Elfitra, M.Si  Dr. Bob Alfiandi, M. Si | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | |
| Resume Materi Perkuliahan, Mempresentasi serta Mendiskusikannya | | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | |
| **Tugas-1 :** Meresume materi ajar kuliah ke 2 sampai ke XIV secara mandiri dan mempresentasikan serta mendiskusikannya | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | |
| Mahasiswa mampu meresume kuliah ke II sampai ke XIV dalam bentuk makalah secara mandiri.  Mampu mempresentasikannya secara mandiri.  Mampu memimpin diskusi, sehingga pemahaman diperkaya | | | | | |
| **DISKRIPSI TUGAS** | | | | | |
| 1. Mahasiswa mencari dan meresume materi kuliah ke II sampai ke XIV dalam bentuk makalah. 2. Mahasiswa membuat powerpoint untuk presentasi. 3. Mahasiswa melakukan presentasi secara Mandiri | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | |
| 1. Membuat resume buku. 2. Membuat Makalah 3. Membuat powerpoint untuk presentasi. 4. Presentasi di depanklas secara mandiri 5. Menjadi moderator, dalam diskusi presentasi hasil resumenya | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | |
| **a. Obyek Garapan:** Membuat resume dalam bentuk makalah, slide powerpoint materi yang diresume  **b. Bentuk Luaran:**   1. Ringkasan dalam bentuk makalah dan powerpoint materi kuliah 2. Ringkasan ditulis dengan MS Word, 1 spasi, huruf time romans, minimal 5 halaman. 3. Slide Presentasi PowerPoint, minimal 10 slide. | | | | | |
| **INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | |
| * 1. **Ringkasan hasil kajian materi kulaih (bobot 20%)**   Ringkasan materi kuliah dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kelengkapan ringkasan materikuliah sesuai dengan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang telah ditetapkan dalam RPS, kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.  **b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 30%)**  Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar (ilustrasi) ,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukungdengan gambar dan video clip yang relevant.  **d. Presentasi (bobot 50%)**  Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan,penguasaan media presentasi. | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | | | | | |
| Akan ditentukan pada saat perkuliahan pertama dimulai | | | | | |
| **LAIN-LAIN** | | | | | |
| Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini. | | | | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | | | | | |
| 1. Albrow, Martin, 1984 (terj.), Birokrasi, Grapiti Pers,Jakarta. 2. Andreski, Stanislav., *Max Weber: Kapitalisme, Birokrasi dan Agama*, alih bahas, Hartono H., Penerbit PT. Tiara Wacana Yogyakarta, 1989 3. Blau, Peter M., and Marshall W. Meyer**.,** *Birokrasi dalam Masyarakat modern***,** penerjemah Gary R. Jusuf, Penerbit UI-Press, Jakarta , 1987 4. Etzioni-Halevy, Eva, 2011 (Terj.), Birokrasi dan Demokrasi, Sebuah Dilema Politik, Mata Pena Institut, Total Media, Yokyakarya. 5. Bentham, David, 1984 (Terj.) Birokrasi, Grapititi Pers, Jakarta. 6. Etzioni, Amitai, 1984 (terj), Organisasi-Organisasi Masyarakat Modern, UI Pers, Depok. 7. Osborne, David and Ted Gaebler., *Mewirausahakan Birokrasi, Mentransformasi Semangat Wirausaha ke Dalam Sektor Publik*, PT Pustaka Binaman Pressindo, Jakarta, 1995 8. Osborne, David and Peter Plastrik., *Memangkas Birokrasi, Lima Strategi Pemerintahan Wirausaha*, PPM, Jakarta, 2000 9. Peters, BG, 1978. The Politics of Bureaucracy, Longman, New York. 10. Polanyi,Karl,, 2000 (terj), Trasformasi Besar, Penerbit Pustaka Pelajar, Yokyakarta 11. Schoorl. Prof., Dr.., JW., *Modernisasi, Pengantar Sosiologi Pembangunan Negara-Negara Sedang Berkembang*, terutama bab 6, diindonesiakan oleh RG. Soekadijo, Penerbit PT Gramedia, Jakarta, 1984 | | | | | |