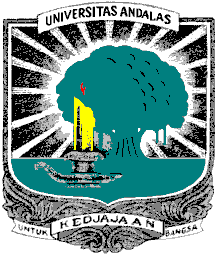
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**SISTEM HUKUM INDONESIA**

**Kode Mata Kuliah ISF 133 (3 sks) Semester 2**



**Pengampu Mata Kuliah**

**Machdaliza Masri, SH, M.Si**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI NEGARA**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG**

**2021**

1. **LATAR BELAKANG**

Mata kuliah Sistim Hukum Indonesia merupakan mata kuliah wajib di jurusan Administrasi Negara, oleh karena itu program studi Administrasi Negara mempunyai tujuan untuk mengetahui dan memahami masalah hukum yang berkembang dimasyarakat.

Hubungan mata kuliah dengan mata kuliah lainnya sebagai pendukung bagi mahasiswa untuk mengambil mata kuliah pilihan yaitu Administrasi Negara hukum dan mata kuliah kriminalitas.

Kontribusi kompetensi/capaian pembelajaran mata kuliah ini adalah mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam bidang kajian pembangunan dan perubahan sosial. Kemudian dapat memberi petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi masalah sosial dan pembangunan secara mandiri dan kelompok.

Inovasi metode pembelajaran yang dikembangkan untuk mendukung capaian pembelajaran adalah dapat memahami dan mencari penyebab perlunya hukum ditaati oleh masyarakat dan meningkatkan kesadaran hukum.

1. **PERENCANAAN PEMBELAJARAN**
2. **Deskripsi Singkat Matakuliah**

Mata Kuliah Sistim Hukum Indonesia memperkenalkan secara ringkas tentang sistim hukum yang berlaku di Indonesia, dimana manusia sebagai makhlud sosial yang dalam kehidupannya diatur oleh hukum. Mata kuliah ini membahas pengertian hukum,tujuan hukum, sumber hukum, sistim hukum, norma hukum dan sosial, peran dan fungsi hukum,ketaatan kepada hukum, penegakan hukum dan masalah yang berhubungan dengan hukum seperti adopsi, kekerasan dalam rumah tangga dan perlindungan anak.

Materi perkuliahan yang diajarkan disesuaikan dengan kondisi kekinian ditengah masyarakat, karena masalah hukum sangat banyak menjadi sorotan bagi masyarakat terutama dalam penegakan hukumnya, karena masyarakat selalu kecewa dalam penegakan hukum, khususnya bagi masyarakat golongan bawah.

Secara garis besar mata kuliah sistim hukum ini mempelajari tentang pelaksanaan hukum dan kesadaran hukum masyarakat.

1. **Tujuan Pembelajaran**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui sistim hukum yang berlaku di Indonesia dan mahasiswa mengetahui pengertian hukum, tujuan hukum dan penegakakan hukum serta kasus-kasus hukum yang terdapat dalam masyarakat.

Setelah mengikuti kuliah mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam:

1. Mahasiswa mampu menjelaskan sistim hukum yang berlaku di Indonesia dan peran masyarakat, pemerintah dalam penegakan hukum.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan hukum dan teori tentang keadilan.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber hukum yang dijadikan pedoman bagi hakim dalam memutuskan perkara.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan kesadaran dan ketaaat masyarakat terhadap hukum.
5. Mahasiswa mampu menjelaskan norma sosial dan norma hukum yang terdapat dalam masyarakat.
6. **Capaian Pembelajaran (Learning outcomes) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan.**

Pada akhir perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu :

1. Menjelaskan pengertian hukum dan pembagian hukum
2. Menjelaskan tujuan hukum dan keadilan
3. Menjelaskan sumber hukum yang berlaku
4. Menjelaskan sistim hukum dan pembagiannya
5. Mahasiswa menjelaskan ketaatan kepada hukum
6. Mahasiswa menjelaskan peran dan fungsi hukum
7. Mahasiswa mampu menjelaskan penegakkan hukum
8. Menjelaskan norma yang berlaku dalam masyarakat serta sanksi terhadap norma-norma tersebut
9. Mahasiswa mengetahui aturan-aturan hukum dan putusan-putusan hukum yang berlaku dalam masyarakat
10. Mahasiswa mampu menjelaskan kasus hukum dalam masyarakt, seperti perlindungan anak, adopsi dan tindakan kekerasan dalam rumah tangga serta pelaksanaan hukumnya
11. **Bahan Kajian ( Materi Ajar ) dan Daftar Refensi**
12. Ahmad, Ali, 1996, Menguak Tabir Hukum, Chandra Pratama Jakarta
13. Bisri ,Ilhami , 2004, Sistim Hukum Indonesia, Prinsip-prinsip dan Implementasi Hukum di Indonesia
14. Handri Raharjo, 2016, Sistim Hukum Indonesia, Ketentuan-ketentuan hukum Indonesia dan Hubungan dengan Hukum Internasional, Pustaka Yustisia, Jakarta
15. Marpaung, Led, 1999, Mengapai Tertib Hukum di Indonesia, Sinar Grafika, Jakarta
16. R, Djamali Abduh, 1996, Pengantar Ilmu Hukum Indonesia, Edisi Baru Rajawali Jakarta
17. Soeroso, 1983, Pengantar Ilmu Hukum Indonesia, Sinar Grafika Jakarta
18. Syarifin, Pipin, 1999, Pengantar Ilmu Hukum, Pustaka Setia, Bandung.
19. Soedharyo Soimim, 2000, Himpunan dasar Hukum Pengangkatan Anak, Sinar Grafika Jakarta
20. Titon Slamet Kurnia, 2009, Pengantar Sistim Hukum Indonesia, Alumni Bandung Salatiga
21. Yulies Tiena Masriani, 2004, Pengantar Hukum Indonesia, Sinar Grafika Jakarta
22. **Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Model Belajar | Yang Dilakukan Mahasiswa | Yang Dilakukan Dosen |
| 1. | Small Group Discussion | * Membentuk kelompok ( 5 10 ) * Memilih bahan diskusi * Mempresentasikan paper dan mendiskusikan dikelas * Menjadi moderator | * Membuat rancangan bahan diskusi dan aturan diskusi * Mengulas pada setiap akhir session diskusi mahasiswa |

1. **Pengalaman Belajar Mahasiswa**

Peserta kuliah dibagi kedalam kelompok-kelompok yang jumlahnya sebanyak topik perkuliahan. Kelompok mendiskusikan materi dengan topik yang sudah ditunjuk oleh dosen, lalu kemudian menyusun materi presentasi dalam bentuk slide power point. Tugas presntasi kelompok ini dimaksudkan agar mahasiswa memiliki pengalaman dalam diskusi dan bekerja secara tim (team work).

Pengertian dan pemahaman kelompok tentang materi perkuliahan nanti akan diverifikasi dengan pemahaman dan pengertian peserta kuliah. Dengan demikian pemahaman peserta kuliah/mahasiswa akan topik pembelajaran semakin disempurnakan lewat diskusi kelompok ini.

1. **Kriteria ( Indikator) Penilaian**

Kriteria penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan prinsip otentik, objektif dan akuntabel yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjukkan pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahap pembelajaran, dengan unsur-unsur yang menunjuk kualitas kinerja mahasiswa.

1. **Bobot Penilaian**

Tabel 1. Kriteria (indikator) dan bobot penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen Penilaian** | **Bobot (%)** |
| 1. Penilaian hasil | | |
| a. | UTS | 35 |
| b. | UAS | 35 |
| 2. Penilaian proses | | |
| 1. | Dimensi intrapersonal *skill* | 10 |
| 2. | Atribut interpersonal *softskill* | 10 |
| 3. | Dimensi sikap dan tatanilai | 10 |
| **Total** | | **100** |

1. **Norma Akademik**

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan dapat berupa : (1) kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana, (2) kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa, (3) toleransi keterlambatan 15 menit, (4) selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan, (5) pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal, (6) yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan, (7) berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan, pakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS, (8) kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol, dan norma akademik lainnya

1. **Rancangan Tugas Mahasiswa**

Tugas presentasi kelompok bertujuan memberi pengalaman dan latihan kerja tim (team work) dan keterampilan menyampaikan gagasan secara sistematis serta keterampilan pembelajaran multimedia kepada mahasiswa. Kelompok menyiapkan bahan presentasi dalam bentuk powerpoint, yang setelah dipresentasikan dan memperoleh masukan pada saat diskusi, lalu kelompok menyempurnakannya dalam output paper/makalah (10-15 halaman, format 1,5 spasi), diserahkan kepada dosen satu minggu setelah tampil presentasi.

Kelompok yang bertugas mempresentasikan bahan dan materinya, lalu memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menanggapi, bertanya, mengulas serta ikut menambahkan jawaban dan pendapat yang berkembang selama diskusi.

Paper/makalah tersebut berisikan pendahuluan, pembahasan dan kesimpulan serta daftar referensi. Bagian pembahasan dapat ditambah dan dielaborasi kepada sub-subjudul yang lebih rinci lagi. Paper/makalah tersebut ditulis dengan spasi 1,5 dengan font 12 pt huruf Arial/Time New Roman pada kertas ukuran A4 dan kemudian dijilid dengan sampul berwarna orange. Bentuk dan kualitas paper/makalah akan menentukan nilai yang akan diperoleh kelompok bersangkutan.

**Tabel 1. RPS Mata Kuliah Sistim Hukum Indonesia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  **PROGRAM STUDI : Administrasi Negara**  **FAKULTAS /PPs: ISIP**  **UNIVERSITAS ANDALAS** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **Sistim hukum Indonesia** | | | | | **ISF.133** | | | **Matakuliah MKDU** | | **3** | **2** | **12-10-2021** |
| **OTORISASI** | | | | | **Dosen Pengembang RPS** | | | | **Koordinator Rumpun MK** | | **Ka Program Studi** | |
| **tanda tangan** | | | | **tanda tangan** | | **tanda tangan** | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)**  Catatan :  S : Sikap  P : Pengetahuan  KU : Keterampilan Umum  KK : Keterampilan Khusus | | **CP Program Studi** | | | |  | | | | | | |
| S4 | Sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa | | | | | | | | | |
| P1 | Mampu memformulasikan permasalahan di masyarakat berdasarkan konsep Administrasi Negara | | | | | | | | | |
| P5 | Mamp Mampu menguasai prinsip-prinsip dasar strategi, pemberdayaan masyarakat yang melibatkan stakeholder komunitas | | | | | | | | | |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks meimplementasi penegakkan hukum dalam mayarakat | | | | | | | | | |
| **CP Mata Kuliah** | | | |  | | | | | | |
| 1 | Mampu mengetahui dan memahami konsep-konsep utama yang dipakai untuk menganalisis hukum (P1) | | | | | | | | | |
| 2 | Mampu mengetahui dan memahami teori tentang hukum (KU1) | | | | | | | | | |
| 3 | Mamp Mampu memahami pentingnya kajian Administrasi Negara terhadap pelaksanaan supremasi hukum (KK4); | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat**  **Mata Kuliah** | | Mata Kuliah Sistim Hukum Indonesia memperkenalkan secara ringkas tentang sistim hukum yang berlaku di Indonesia, dimana manusia sebagai makhlud sosial yang dalam kehidupannya diatur oleh hukum. Mata kuliah ini membahas pengertian hukum,tujuan hukum, sumber hukum, sistim hukum, norma hukum dan sosial, peran dan fungsi hukum,ketaatan kepada hukum, penegakan hukum dan masalah yang berhubungan dengan hukum seperti adopsi, kekerasan dalam rumah tangga dan perlindungan anak.  Materi perkuliahan yang diajarkan disesuaikan dengan kondisi kekinian ditengah masyarakat, karena masalah hukum sangat banyak menjadi sorotan bagi masyarakat terutama dalam penegakan hukumnya, karena masyarakat selalu kecewa dalam penegakan hukum, khususnya bagi masyarakat golongan bawah.  Secara garis besar mata kuliah sistim hukum ini mempelajari tentang pelaksanaan hukum dan kesadaran hukum masyarakat. | | | | | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | | 1. Menjelaskan pengertian hukum dan pembagian hukum 2. Menjelaskan tujuan hukum dan keadilan 3. Menjelaskan sumber hukum yang berlaku 4. Menjelaskan sistim hukum dan pembagiannya 5. Mahasisiswa menjelaskan ketaatan kepada hukum 6. Mahasiswa menjelaskan peran dan fungsi hukum 7. Mahasiswa mampu menjelaskan penegakkan hukum 8. Menjelaskan norma yang berlaku dalam masyarakat serta sanksi terhadap norma-norma tersebut 9. Mahasiawa mengetahui aturan-aturan hukum dan putusan-putusan hukum yang berlaku dalam masyarakat 10. Mahasiwa mampu menjelaskan kasus hukum dalam masyarakt, seperti perlindungan anak, adopsi dan tindakan kekerasan dalam rumah tangga serta pelaksanaan hukumnya | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | |  | | | | | | | | |
| 1. Bisri ,Ilhami , 2004, Sistim Hukum Indonesia, Prinsip-prinsip dan Implementasi Hukum di Indonesia 2. Handri Raharjo, 2016, Sistim Hukum Indonesia, Ketentuan-ketentuan hukum Indonesia dan Hubungan dengan Hukum Internasional, Pustaka Yustisia, Jakarta 3. Masriani, Yulies Tiena, 2004, Pengantar Hukum Indonesia, Sinar Grafika, Jakarta 4. Soeroso, 1983, Pengantar Ilmu Hukum Indonesia, Sinar Grafika Jakarta 5. Titon Slamet Kurnia, 2009, Pengantar Sistim Hukum Indonesia, Alumni Bandung Salatiga | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | |
| 1. Marpaung, Led, 1999, Mengapai Tertib Hukum di Indonesia, Sinar Grafika, Jakarta 2. Syarifin, Pipin, 1999, Pengantar Ilmu Hukum, Pustaka Setia, Bandung. 3. Soedharyo Soimim, 2000, Himpunan dasar Hukum Pengangkatan Anak, Sinar Grafika Jakarta | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | **Perangkat lunak :** | | | | | **Perangkat keras :** | | | | | |
|  | | | | | LCD & Projector | | | | | |
| **Team Teaching** | | Machdaliza Masri, SH, M.Si,SH,MHum | | | | | | | | | | |
| **Assessment** | |  | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | |  | | | | | | | | | | |

**Pelaksanaan Perkuliahan 3 SKS**

| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir yg diharapkan** | **Bahan Kajian**  **(Materi Ajar)**  **Dan Referensi** | | **Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kreteria (Indikator) Penilaian** | **Bobot Penilan**  **(%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | | (4) | (5) | (6) | (7) |
| **1** | * + 1. Mahasiswa mengerti dan memahami norma akademik.     2. Mahasiswa mengerti dan memahami RPS Mata Kuliah | 1. Pengantar norma akademik 2. RPS Mata Kuliah | | Penjelasan. | 1. Bertanya yang belum mengerti 2. Membagikan RPS | **Indikator**   * Ketepatan menjelaskan tentang kontrak kuliah * Ketepatan menjelaskan RPS | **5** |
| **2, 3** | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hukum | Pokok Bahasan :  Pengertian hukum  Sub pokok bahasan :   1. Pembagian hukum 2. Unsur hukum   Referensi:  3,4,5  Buku pendukung 2 | | Presentasi dan diskusi  1,5 x 50  Kuliah ceramah 1,5 x 50 | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**   * Ketepatan menjelaskan pembagian hukum * Ketepatan menjelaskan unsur hukum   **Bentuk non test;**   * Tanya jawab dalam diskusi * Presentasi | **2** |
| **4** | Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan hukum | Pokok bahasan :  Tujuan hukum  Sub pokok bahasan:   1. pengertian tujuan hukum 2. keadilan 3. teori keadilan   Keadilan dan teori keadilan  Referensi  2, 3,4  Buku Pendukung 1 dan 3 | | Presentasi dan diskusi  1.5 x 50  Kuliah ceramah 1.5 x 50 | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**   * Ketepatan mempresentasikan tujuan hukum * Ketepatan menjelaskan keadilan * Ketepatan menjelaskan teori keadilan   **Bentuk non-test;**   * Tanya jawab dalam disksi * Presentasi | **2** |
| **5** | Mahasiswa mampu menjelaskan sumber hukum | Pokok Bahasan  Sumber hukum  Sub pokok bahasan:   1. sumber hukum formil 2. sumber hukum materil   Referensi  2,3,4  Buku Pendukung 1 | | Presentasi dan diskusi  1.5 x 50  Kuliah ceramah 1.5 x 50 | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**   * Ketepatan menjelaskan sumber hukum formil * Ketepatan menjelaskan sumber hukum materil   **Bentuk non test :**   * Tanya jawab dalam diskusi * Presentasi | **2** |
| **6,7** | Mahasiswa mampu menjelaskan sistim hukum | Pokok bahasan :  Sistim Hukum  Sub pokok bahasan :   1. pembagian sistim hukum 2. perbedaan sistim hukum   Referensi :  1, 3, 4  Buku pendukung 3 | | Presentasi dan diskusi  1.5 x 50  Kuliah ceramah 1.5 x 50 | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator :**   * ketepatan menjelaskan pembagian sistim hukum * ketepatan menjelaskan perbedaan sistim hokum | **2** |
| **8** | **Ujian Tengah Semester** | | | | | | **35** |
| **9** | Mahasiswa mampu menjelaskan Norma yang ada dalam masyarakat | Pokok Bahasan :  Norma  Sub pokok bahasan :   1. Norma Sosial 2. Norma hukum 3. Perbedaan norma sosial dan hukum   Referensi :  2,3,4  Buku pendukung 1,3 | Presentasi dan diskusi  1.5 x 50  Kuliah ceramah 1.5 x 50 | | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator :**   * ketepatan menjelaskan norma sosial * ketepatan menjelaskan norma hukum * ketepatan menjelaskan nperbedaan norma sosial dan hukum   **Bentuk non test**   * Tanya jawab dalam diskusi * Presentasi | **2** |
| **10** | Mahasiswa mampu menjelaskan peran hukum dalam masyarakat | Pokok bahasan :  Peran hukum  Sub pokok bahasan :   1. peranan hukum dalam masyarakat. 2. fungsi hukum   Referensi:  2,3 4  Buku pendukung 3 | Presentasi dan diskusi  1.5 x 50  Kuliah ceramah 1.5 x 50 | | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator :**   * ketepatan menjelaskan peran hukum * ketepatan menjelaskan fungsi hukum   **Bentuk non test**   * Tanya jawab dalam diskusi * Presentasi | 2 |
| **11** | Mahsiswa mampu menjelaskan ketaatan kepada hukum | Pokok bahasan:  Taat Hukum  Sub Pokok bahasan:   1. Taat hukum menurut ahli 2. Taat hukum menurut aliran 3. Taat hukum menurut sifat   Referensi :  2,3,4  Buku pendukung 2 | Presentasi dan diskusi  1.5 x 50  Kuliah ceramah 1.5 x 50 | | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator :**   * ketepatan menjelaskan menurut ahli hukum ditaati * Ketepatan menjelaskan aliran hukum ditaati * Ketepatan menjelaskan taat hukum menurut sifat   **Bentuk non test**   * Tanya jawab dalam diskusi * Presentase | 2 |
| **12** | Mahasiswa mampu menjelaskan penegakan hukum | Pokok bahasan : Penegakan hukum  Sub pokok bahasan   1. Tugas penegak hukum 2. Faktor penegak hukum   Referensi :  2,3,4  Buku pendukung 1 | Presentasi dan diskusi  1.5 x 50  Kuliah ceramah 1.5 x 50 | | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator :**   * ketepatan menjelaskan tugas penegak hukum * Ketepatan menjelaskan factor penegakan hukum   **Bentuk non test**   * Tanya jawab dalam diskusi * Presentasi | 3 |
| **13** | Mahasiawa menjelaskan tentang adopsi | Pokok bahasan :  Adopsi  Sub pokok bahasan:   1. Syarat adopsi. 2. Adopsi menurut hukum Islam, adat dan nasional 3. Akibat adopsi   Menjelaskan akibat hukum dari adopsi.  Referensi :  1,2,5  Buku pendukung 1.3 | Presentasi dan diskusi  1.5 x 50  Kuliah ceramah 1.5 x 50 | | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator :**   * ketepatan menjelaskan Syarat adopsi * Ketepatan menjelaskan adopsi menurut hukum Islam, adat dan nasional * Ketepatan menjelaskan akibat adopsi   **Bentuk non test**   * Tanya jawab dalam diskusi * Presentasi | 2 |
| **14** | Mahasiwa mampu menjelaskan tentang KDRT | Pokok Bahasan :  KDRT  Sub pokok bahasan:   1. Bentuk KDRT 2. Akibat KDRT   Referensi :  2,3,5  Buku pendukung 1,3 | Presentasi dan diskusi  1.5 x 50  Kuliah ceramah 1.5 x 50 | | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator :**   * Ketepatan menjelaskan bentuk KDRT * Ketepatan menjelaskan akibat KDRT   **Bentuk non test**   * Tanya jawab dalam diskusi * Presentasi | 3 |
| **15** | Mahasiwa mampu menjelaskan tentang perlidungan anak | Pokok bahasann:  Perlindungan Anak  Sub Pokok Bahasan :   1. Upaya pemerintah terhadap perlindungan anak. 2. Anak terlantar.   Referensi:  1, 4,5  Buku pendukung 2,3 | Presentasi dan diskusi  1.5 x 50  Kuliah ceramah 1.5 x 50 | | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator :**   * ketepatan menjelaskan upaya pemerintah terhadap perlibungan anak * Ketepatan menjelaskan tentang anak terlantar   **Bentuk non test**   * Tanya jawab dalam diskusi * Presentasi | 3 |
| **16** | **Ujian Akhir Semester** | | | | | | **35** |
|  |  | | | | | | **100** |

**Tabel 2. Rancangan Tugas Mahasiswa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM STUDI : ADMINISTRASI NEGARA**  **FAKULTAS /PPs: ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  **UNIVERSITAS ANDALAS** | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | |
| **MATA KULIAH** | Sistim Hukum Indonesia | | | | |
| **KODE** | ISF 133 | **sks** | 3 | **SEMESTER** | 2 |
| **DOSEN**  **PENGAMPU** | Machdaliza Masri, SH, M.Si,SH,MHum | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | |
| Resume Materi Kulliah | | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | |
| **Tugas-1:** Mencari dan meresume materi ajar kuliah ke 2 sampai ke XIV secara mandiri dan mempresentasikan secara kelompok. | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | |
| Mahasiswa mampu meringkas materi kuliah ke II sampai ke XIV dalam bentuk makalah secara mandiri dan mempresentasikannya secara kelompok. | | | | | |
| **DISKRIPSI TUGAS** | | | | | |
| 1. Mahasiswa mencari dan meresume materi kuliah ke II sampai ke XIV dalam bentuk makalah. 2. Mahasiswa membuat powerpoint untuk presentasi. 3. Mahasiswa melakukan presentasi secara kelompok. | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | |
| 1. Memilih referensi buku yang akan diresume. 2. Membuat resume buku. 3. Membuat powerpoint untuk presentasi. 4. Menentukan pembagian kerja (moderator,penyaji, penanggapa, notulen) dalam kelompok untuk melakukan presentasi. 5. Presentasi di depan kelas. | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | |
| **a. Obyek Garapan:** Membuat resume dan powerpoint materi kuliah.  **b. Bentuk Luaran:**   1. Ringkasan dan powerpoint materi kuliah 2. Ringkasan ditulis dengan MS Word, 1 spasi, huruf times roman, minimal 5 halaman. 3. Slide Presentasi PowerPoint, minimal 10 slide. | | | | | |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | |
| * 1. **Ringkasan hasil kajian materi kulaih (bobot 20%)**   Ringkasan materi kuliah dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kelengkapan ringkasan materi kuliah sesuai dengan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang telah ditetapkan dalam RPS, kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.  **b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 30%)**  Jelas dan konsisten, Sedehana & inovatif, menampilkan gambar (ilustrasi), tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukungdengan gambar dan video clip yang relevan.  **d. Presentasi (bobot 50%)**  Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | | | | | |
| Akan ditentukan pada saat perkuliahan pertama dimulai | | | | | |
| **LAIN-LAIN** | | | | | |
| Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini | | | | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | | | | | |
| 1. Ahmad, Ali, 1996, Menguak Tabir Hukum, Chandra Pratama Jakarta 2. Bisri ,Ilhami , 2004, Sistim Hukum Indonesia, Prinsip-prinsip dan Implementasi Hukum di Indonesia 3. Handri Raharjo, 2016, Sistim Hukum Indonesia, Ketentuan-ketentuan hukum Indonesia dan Hubungan dengan Hukum Internasional, Pustaka Yustisia, Jakarta 4. Marpaung, Led, 1999, Mengapai Tertib Hukum di Indonesia, Sinar Grafika, Jakarta 5. R, Djamali Abduh, 1996, Pengantar Ilmu Hukum Indonesia, Edisi Baru Rajawali Jakarta 6. Soeroso, 1983, Pengantar Ilmu Hukum Indonesia, Sinar Grafika Jakarta 7. Syarifin, Pipin, 1999, Pengantar Ilmu Hukum, Pustaka Setia, Bandung. 8. Soedharyo Soimim, 2000, Himpunan dasar Hukum Pengangkatan Anak, Sinar Grafika Jakarta 9. Titon Slamet Kurnia, 2009, Pengantar Sistim Hukum Indonesia, Alumni Bandung Salatiga 10. Yulies Tiena Masriani, 2004, Pengantar Hukum Indonesia, Sinar Grafika Jakarta | | | | | |