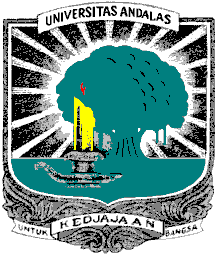
**RENCANAPEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PENGANTAR METODE PENELITIAN SOSIAL**

**Kodematakuliah : ISF 301 (3sks) /Semester : Ganjil / III**



**Pengampu matakuliah**

**DRA. FACHRINA, M.Si**

**DRA. DWIYANTI HANANDINI, M.SI**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

**FAKULTASILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG**

**2021**

1. **LATARBELAKANG**

Dalam struktur kurikulum,mata kuliah Pengantar Metode Penelitian Sosial ini adalah salah satu mata kuliah wajib di Program Studi Sosiologi yang termasuk Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKKK). Kelompok mata kuliah MKK bertujuan untuk mendidik mahasiswa untuk menguasai konsep, teori dan metode sosiologi, serta terampil menggunakannya. Matakuliah pengantar metode penelitian sosiologi menjadi prsyarat bagi mata kuliah Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif pada semester berikutnya Mata kuliah ini ditawarkan pada semester III di Program Studi Sosiologi, FISIP, Universitas Andalas.

1. **PERENCANAAN PEMBELAJARAN**
2. **Deskripsi Singkat Mata Kuliah**

Mata kuliah Pengantar Metode Penelitian Sosial merupakan mata kuliah pengantar umum mengenai metodologi penelitian sosial, yang bertujuan membantu mahasiswa memperoleh gambaran tentang filsafat penelitian, metode ilmiah dan sejarah perkembangan penelitian sosial, serta pekembangan paradigma penelitian. Disamping itu juga mempelajari tipe penelitian, proses penelitian dan masalah penelitian secara umum, serta etika penelitian. Pembahasan mendalam akan dilanjutkan pada mata kuliah metodologi penelitian 1 (Kuantitatif) dan 2 (Kulaitatif)

1. **Tujuan Pembelajaran**

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengertian, dan pemahaman mengenai konsep-konsep dasar dalam metode penelitian untuk mendidik mahasiswa mempunyai pengetahuan dasar untuk memahami metode penelitian selanjutnya (kuantitatif dan kualitatif)

1. **Capaian Pembelajaran(*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam :

1. Menjelaskan pengertian, prinsip-prinsip penelitian sosial dan Sejarah Perkembangan Penelitian sosial
2. Memahami dan menjelaskan filsafat dan logika penelit
3. Menjelaskan perkembangan paradigma penelitian.
4. Menjelaskan tipe penelitian,
5. Menjelaskan proses dan langkah-langkah melakukan penelitian.
6. Mengenal pendekatan kuantitatif dan kualitatif secara umum
7. Mejelaskan desain dan masalah penelitian
8. Menjelaskan teknik pengumpulan data
9. Menjelaskan etika penelitian
10. **Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi**
11. Bungin, Burhan, Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif, Air Langga University Press: Surabaya.
12. Mantra, Ida bagus. 2004. Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian Sosial, Pustaka Pelajar Ofset: Yogyakarta.
13. Malo, Manase, dkk. 1985. Metode Penelitian Sosial, Modul 1-5. Karunika: Jakarta.
14. Malo, Manase, 1985. *Metode Penelitian Sosial*, Jakarta. Karunika.
15. Muhajir, Neong. 1990. Metode Penelitian kualitatif. Rake Serasin: Yogyakarta.
16. Nawawi, Hadari. 1993. Metode Penelitian Bidang Sosial. Gajah Mada: University Press: Yogyakarta.
17. Salim, Agus. 2006. Teori dan Paradigma Penelitian Sosial. Tiara Wacana: Yogyakarta.
18. Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandun: Alfabeta.
19. Suryabrata, Sumadi. 1995. Metodologi Penelitian. Rajawali Press: Jakarta.
20. Singarimbun, Masri Effendi Sofyan, 1989. Metode Penelitian Survey. LP3ES: Jakarta.
21. **Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Model Belajar | YangDilakukan Mahasiswa | Yang Dilakukan Dosen |
| 1 | *Small Group Discussion* | * membentuk kelompok (5-10) * memilih bahan diskusi * mepresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas * Menjadi moderator | * Membuat rancangan ba-han dikusi dan aturan diskusi. * Mengulas pada setiap akhir sesion diskusi mahasiswa. |

1. **Pengalaman Belajar Mahasiswa**

Peserta kuliah dibagi ke dalam kelompok-kelompok yang jumlahnya sebanyak topik perkuliahan. Kelompok mendiskusikan materi dengan topik yang sudah ditunjuk oleh dosen lalu kemudian menyusun materi presentasi dalam bentuk slide power point. Tugas presentasi kelompok ini dimaksudkan agar mahasiswa memiliki pengalaman dalam diskusi dan bekerja secara tim (team work).

Pengertian dan pemahaman kelompok tentang materi perkuliahan nanti akan diverifikasi dengan pemahaman dan pengertian peserta kuliah. Dengan demikian pemahaman peserta kuliah/mahasiswa akan topik pembelajaran semakin disempurnakan lewat diskusi kelompok ini.

1. **Kriteria (Indikator) Penilaian**

Kriteria penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan prinsip kriteria otentik, objektif, dan akuntabel yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran, dengan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa.

1. **Bobot penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Komponen Penilaian | Bobot (%) |
| 1 | Penilaian Hasil |  |
|  | UTS | 35 |
|  | UAS | 35 |
| 2 | Penilaian Proses |  |
|  | Dimensi Interapersonal skill | 10 |
|  | Atribut Interpsersonal softskill | 10 |
|  | Dimensi sikap dan tata nilai | 10 |
|  | TOTAL | 100 |

1. **Norma Akademik**

(1) kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana, (2) kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa, (3) toleransi keterlambatan 15menit, (4) selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan, (5) pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal, (6) yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan, (7) berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan, pakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS, (8) kecurangan dalam ujian, nilai matakuliah yang bersangkutan nol, dan norma akademik lainnya

1. **Rancangan Tugas Mahasiswa**

Tugas presentasi kelompok bertujuan memberi pengalaman dan latihan kerja tim (team work) dan keterampilan menyampaikan gagasan secara sistematis serta keterampilan pembelajaran multimedia kepada mahasiswa. Kelompok menyiapkan bahan presentasi dalam bentuk powerpoint, yang setelah dipresentasikan dan memperoleh masukan pada saat diskusi, lalu kelompok menyempurnakannya dalam output paper/makalah (10 halaman, format 1,5 spasi), diserahkan kepada dosen satu minggu setelah tampil presentasi.

Kelompok yang bertugas mempresentasikan bahan dan materinya, lalu memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menanggapi, bertanya, mengulas serta ikut menambahkan jawaban dan pendapat yang berkembang selama diskusi.

Paper/makalah tersebut berisikan pendahuluan, pembahasan dan kesimpulan serta daftar referensi. Bagian pembahasan dapat ditambah dan dielaborasi kepada sub-subjudul yang lebih rinci lagi. Paper/makalah tersebut ditulis dengan spasi 1,5 dengan font 12 pt huruf Arial/Time New Roman pada kertas ukuran A4 dan kemudian dijilid dengan sampul berwarna orange. Bentuk dan kualitas paper/makalah akan menentukan nilai yang akan diperoleh kelompok bersangkutan.

**Tabel 1.RPS Mata Kuliah Pengantar Metode Penelitian Sosial**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  **PROGRAM STUDI : Sosiologi**  **FAKULTAS /PPs: ISIP**  **UNIVERSITAS ANDALAS** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **Metodelogi Penelitian** | | | | | **ISS 378** | | | **Matakuliah Berkarya** | | **3** | **4** |  |
| **OTORISASI** | | | | | **Dosen Pengembang RPS** | | | | **Koordinator Rumpun MK** | | **Ka Program Studi** | |
| **Dra. Fachrina, M.Si** | | | |  | | **Dr. Maihasni, M.Si** | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)**  Catatan :  S : Sikap  P : Pengetahuan  KU : Keterampilan Umum  KK : Keterampilan Khusus | | **CP Program Studi** | | | |  | | | | | | |
| S6 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | | | | | | | |
| KU1 | **M**ampu menguasai konsep teoritis sosiologi secara umum dan konsep teoritis bidang-bidang kajian sosiologi secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara sistimatis dan prosedural | | | | | | | | | |
| KU2 | Mamp Mampu mengaplikasikan konsep, terori dan metode sosiologi dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesain esaian masalah perubahan sosial dan pembangunan | | | | | | | | | |
| **CP Mata Kuliah** | | | |  | | | | | | |
| 1 | Mampu mengetahui dan memahami konsep-konsep utama yang dipakai dalam metode penelitian (P1) | | | | | | | | | |
| 2 | Mampu mengetahui dan memahami perkembagan paradigma penelitian(KU1) | | | | | | | | | |
| 3 | Mamp Mampu memahami dan mengaplikasikan dalam pembuatan rancangan penelitian (KK4) | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat**  **Mata Kuliah** | | Mata kuliah Pengantar Metode Penelitian Sosial merupakan mata kuliah pengantar umum mengenai metodologi penelitian sosial, yang bertujuan membantu mahasiswa memperoleh gambaran tentang filsafat penelitian, metode ilmiah dan sejarah perkembangan penelitian sosial, serta pekembangan paradigma penelitian. Disamping itu juga mempelajari tipe penelitian, proses penelitian dan masalah penelitian secara umum, serta etika penelitian. Pembahasan mendalam akan dilanjutkan pada mata kuliah metodologi penelitian 1 (Kuantitatif) dan 2 (Kualitatif) | | | | | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | | 1. Prinsip-prinsip penelitian sosial dan Sejarah Perkembangan Penelitian sosial 2. Filsafat dan logika penelit 3. Perkembangan paradigma penelitian. 4. Tipe penelitian, 5. Proses dan langkah-langkah melakukan penelitian. 6. Pendekatan kuantitatif dan kualitatif secara umum 7. Desain dan masalah penelitian 8. Teknik pengumpulan data 9. Etika penelitian | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | |  | | | | | | | | |
| 1. Bungin, Burhan, Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif, Air Langga University Press: Surabaya. 2. Mantra, Ida bagus. 2004. Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian Sosial, Pustaka Pelajar Ofset: Yogyakarta. 3. Muhajir, Neong. 1990. Metode Penelitian kualitatif. Rake Serasin: Yogyakarta. 4. Nawawi, Hadari. 1993. Metode Penelitian Bidang Sosial. Gajah Mada: University Press: Yogyakarta. 5. Salim, Agus. 2006. Teori dan Paradigma Penelitian Sosial. Tiara Wacana: Yogyakarta. 6. Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandun: Alfabeta. 7. Suryabrata, Sumadi. 1995. Metodologi Penelitian. Rajawali Press: Jakarta. 8. Singarimbun, Masri Effendi Sofyan, 1989. Metode Penelitian Survey. LP3ES: Jakarta. | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | |
| 9. Malo, Manase, dkk. 1985. Metode Penelitian Sosial, Modul 1-5. Karunika: Jakarta.  10. Malo, Manase, 1985. *Metode Penelitian Sosial*, Jakarta. Karunika. | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | **Perangkat lunak :** | | | | | **Perangkat keras :** | | | | | |
|  | | | | | LCD & Projector | | | | | |
| **Team Teaching** | | 1. Dra. Fachrina, M.Si  2. Dra. Dwiyanti Hanandini, M.Si | | | | | | | | | | |
| **Assessment** | |  | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | | Pengantar Sosiologi | | | | | | | | | | |

**Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS**

| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir yg diharapkan** | **Bahan Kajian**  **(Materi Ajar)**  **Dan Referensi** | **Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kreteria (Indikator) Penilaian** | **Bobot Penilan**  **(%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
|  | 1. Mhs mengerti dan memahami norma akademik  2. Mhs mengerti dan memahami RPS mata kuliah | RPS dan Kontrak Kuliah | Ceramah dan diskusi 3x50’ | mendengarkan, mencatat/  mengcopy RPS |  |  |
|  | Mampu menjelaskan pengertianPenelitian Sosial, Penelitian Ilmiah dan Sejarah Perkembangan Penelitian sosial | Pokok Bahasan :   * Penelitian Sosial * Tujuan dan motif Penelitian Sosial * Sejarah Perkembangan Penelitian sosial   Referensi  1,2,3,6,7 | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**  Ketepatan menjelaskan tentang   * Penelitian Sosial * Tujuan dan motif Penelitian Sosial * Sejarah Perkembangan Penelitian sosial   **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi | 3 |
|  | Mampu Menjelaskan Filsafat dan logika Penelitian | 1. Pengertian Filsafat dan logika Penelitian 2. Macam-macam kebenaran dan cara memperoleh kebenaran. 3. Penelitian Ilmiah   Referensi  1,2,3,5 | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**  **Ketepatan menjelakaskan**   * Pengertian Filsafat dan logika Penelitian * Macam-macam kebenaran dan cara memperoleh kebenaran. * Penelitian Ilmiah   **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi | **3** |
|  | Mampu Menjelaskan Perkembangan Paradigma Penelitian | 1. Konsep Paradigma 2. Macam-macam Paradigma dalam Penelitian   **Referensi**  2,4,6, | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**  **Ketepatan menjelakaskan**   * Konsep Paradigma * Macam-macam Paradigma dalam Penelitian   **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi | **2** |
|  | Mahasiswa mampu menjelaskan Tipe-Tipe Penelitian | 1. Tipe Penelitian menurut Pendekatan   **Referensi**  **1,3,8** | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**  **Ketepatan menjelakaskan**   * Tipe Penelitian menurut Pendekatan   **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi |  |
|  | Mampu menjelaskan  Tipe-Tipe Penelitian (Lanjutan) | 1. Tipe penelitian menurut tempat. 2. Tipe penelitian menurut pemakaian. 3. Tipe penelitian menurut bidang ilmu   Referensi  1,3,8 | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**  **Ketepatan menjelakaskan**   * Tipe penelitian menurut tempat. * Tipe penelitian menurut pemakaian. * Tipe penelitian menurut bidang ilmu   **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi | **3** |
|  | Mampu menjelaskan  Langkah dan Proses penelitian sosial | 1. Pengertian Langlah dan proses penelitian 2. Langkah2 pada Penelitian Kualitatif 3. Langkah2 pada Penelitian uantitatif   Referensi  1,4,7,9 | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**  **Ketepatan menjelakaskan**   * Pengertian Langlah dan proses penelitian * Langkah2 pada Penelitian Kualitatif * Langkah2 pada Penelitian uantitatif   **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi | **2** |
|  | EVALUASI | MID SEMESTER | | | | **35** |
|  | Mampu menjelaskan Pendekatan Penelitian kualitatif | Pokok Bahasan :   1. Pengertian dan ciri-ciri Penelitian Kualitatif 2. Kekuatan dan kelemahannya   Referensi  1,4,7 | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**  **Ketepatan menjelakaskan**   * Pengertian dan ciri-ciri Penelitian Kualitatif * Kekuatan dan kelemahannya   **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi |  |
|  | Mampu menjelaskan tentang Pendekatan Penelitian kuantitatif | Pokok Bahasan :   1. Pengertian dan ciri-ciri Penelitian Kuantitatif 2. Kekuatan dan kelemahannya   Referensi  1,4,7 | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**  **Ketepatan menjelakaskan**   * Pengertian dan ciri-ciri Penelitian Kuantitatif * Kekuatan dan kelemahannya   **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi | **2** |
|  | Mampu menjelaskan  Desaian Penelitian | Pokok Bahasan :   1. Pengertian Desaian Penelitian 2. Beda desain penelitian Kualitatif dan Kuantitatif   Referensi  1, 4, 7 | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**  Ketepatan menjelaskan tentang   * Pengertian Desaian Penelitian * Beda desain penelitian Kualitatif dan Kuantitatif   **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi | **2** |
|  | Mampu menjelaskan  Masalah Penelitian | Pokok Bahasan :   1. Beda masalah dan masalah penelitian 2. Perumusan masalah 3. Sumber-sumber masalah 4. Kriteria menentukan masalah penelitian   Referensi  1,2,3,8 | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**  Ketepatan menjelaskan tentang   * Kepribadian dan Proses perkembangan kepribadian * Agen sosialisasi * Tahap-tahap sosialisasi * Sosialisasi peran berdasarkan jenis kelamin   **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi | **3** |
|  | Mampu menjelaskan  Teknik Pengumpulan data | Pokok Bahasan   1. Kuesioner 2. Observasi 3. Wawancara 4. Dokumen   Referensi  1, 7, 9 | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**  Ketepatan menjelaskan tentang   * Teknik Pengumpulan data | **3** |
|  | Mahasiswa menjelaskan Etika Penelitian | Pokok bahasan :   1. Pengertian etika 2. Perbedaan etika, agama dan hukum 3. Fungsi Etika Penelitian 4. Pandangan dalam etika penelitian 5. Kode etik dalam praktek penelitian   Referensi  1, 2 | Presentasi dan diskusi 1,5x50’.  Kuliah ceramah 1,5x50’. | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**  Ketepatan menjelaskan tentang   * Pengertian etika * Perbedaan etika, agama dan hukum * Fungsi Etika Penelitian * Pandangan dalam etika penelitian * Kode etik dalam praktek penelitian   **Bentuk non-test**;   * Presentasi * Tanya jawab dalam diskusi | **3** |
|  | UAS |  |  |  |  | **35** |

**Tabel 2. Rancangan Tugas Mahasiswa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM STUDI : SOSIOLOGI**  **FAKULTAS /PPs: ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  **UNIVERSITAS ANDALAS** | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | |
| **MATA KULIAH** | Pengantar Metode Penelitian Sosial | | | | |
| **KODE** | ISF 301 | **sks** | 3 | **SEMESTER** | 3 |
| **DOSEN**  **PENGAMPU** | Dra, Fachrina, M.Si  Dra. Dwiyanti Hanandini, M.Si | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | |
| Resume Materi Kulliah | | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | |
| **Tugas-1:** :Mencari dan meresume materi ajar kuliah ke 2 sampai ke 14secara mandiri dan mempresentasikansecara kelompok. | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | |
| Mahasiswa mampu meringkas materi kuliah ke II sampai ke XIV dalam bentuk makalah secara mandiri &Mempresentasikannya secara kelompok. | | | | | |
| **DISKRIPSI TUGAS** | | | | | |
| 1. Mahasiswa mencari dan meresume materi kuliah ke II sampai ke XIVdalam bentuk makalah. 2. Mahasiswa membuat powerpoint untuk presentasi. 3. Mahasiswa melakukan presentasi secara kelompok. | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | |
| 1. Memilih referensi buku yang akan diresume. 2. Membuat resume buku. 3. Membuat powerpoint untuk presentasi. 4. Menentukan pembagian kerja (moderator,penyaji, penanggapa, notulen) dalam kelompok untuk melakukan presentasi. 5. Presentasi di depanklas. | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | |
| **a. Obyek Garapan:** Membuat resume dan powerpoint materi kuliah.  **b. Bentuk Luaran:**   1. Ringkasan dan powerpoint materi kuliah 2. Ringkasan ditulis dengan MS Word, 1 spasi, huruf time romans, minimal 5 halaman. 3. Slide Presentasi PowerPoint, minimal 10 slide. | | | | | |
| **INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | |
| * 1. **Ringkasan hasil kajian materi kulaih (bobot 20%)**   Ringkasan materi kuliah dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kelengkapan ringkasan materikuliah sesuai dengan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang telah ditetapkan dalam RPS, kejelasan dan ketajaman meringkas,konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.  **b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 30%)**  Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar (ilustrasi) ,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukungdengan gambar dan video clip yang relevant.  **c. Presentasi (bobot 50%)**  Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalianwaktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan,penguasaan media presentasi. | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | | | | | |
| Akan ditentukan pada saat perkuliahan pertama dimulai | | | | | |
| **LAIN-LAIN** | | | | | |
| Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini | | | | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | | | | | |
| 1. Bungin, Burhan, Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif, Air Langga University Press: Surabaya. 2. Mantra, Ida bagus. 2004. Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian Sosial, Pustaka Pelajar Ofset: Yogyakarta. 3. Malo, Manase, dkk. 1985. Metode Penelitian Sosial, Modul 1-5. Karunika: Jakarta. 4. Malo, Manase, 1985. *Metode Penelitian Sosial*, Jakarta. Karunika. 5. Muhajir, Neong. 1990. Metode Penelitian kualitatif. Rake Serasin: Yogyakarta. 6. Nawawi, Hadari. 1993. Metode Penelitian Bidang Sosial. Gajah Mada: University Press: Yogyakarta. 7. Salim, Agus. 2006. Teori dan Paradigma Penelitian Sosial. Tiara Wacana: Yogyakarta. 8. Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandun: Alfabeta. 9. Suryabrata, Sumadi. 1995. Metodologi Penelitian. Rajawali Press: Jakarta. 10. Singarimbun, Masri Effendi Sofyan, 1989. Metode Penelitian Survey. LP3ES: Jakarta. | | | | | |