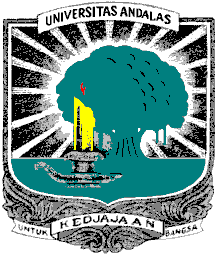
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**

**SOSIOLOGI PRILAKU MENYIMPANG**

**ISS.392 / 3 SKS**

**Semester Genap**

****

**Pengampu Mata Kuliah**

**1. Dra. Nini Anggraini M.Pd**

**2. Dra. Dwiyanthi Hanandini. M.Si**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG**

**2021**

1. **LATAR BELAKANG**

Mata kuliah Sosiologi Prilaku menyimpang adalah salah satu mata kuliah pilihan program studi sosiologi yang ditawarkan kepada mahasiswa pada semester VI. Karena itu mata kuliah ini termasuk kurikulum inti atau keilmuan sosiologi. Mata kuliah ini tergolong kepada konsentrasi pembangunan dan perubahan sosial.

Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan program studi itu sendiri yakni menghasilkan sarjana yang menguasai konsep teoretis sosiologi secara umum dan konsep teoretis bidang-bidang kajian sosiologi secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural. Disamping itu,menghasilkan sarjana yang mampu mengaplikasikan konsep, teori dan metode sosiologi dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

Adapun capaian dari pembelajaran mata kuliah ini adalah sejalan dengan kompetensi utama dan kompetensi pendukung, sebagai berikut : a) Mampu menguasai konsep teoritis sosiologi secara umum dan konsep teoritis bidang-bidang kajian sosiologi secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara sistematis dan prosedural (KU1), b) Mampu mengaplikasikan konsep, teori dan metode sosiologi dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah perubahan sosial dan pembangunan (KU2), c) Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam bidang kajian pembangunan dan perubahan sosial (KU3), d) Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi masalah sosial dan pembangunan secara mandiri dan kelompok (KU4),

1. **PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

Pokok bahasan dalam mata kuliah ini adalah tentang kajian sosiologi terhadap fenomena prilaku menyimpang. Objek kajian : definisi konsep, relativitas penyimpangan, kontrol sosial teori-teori prilaku menyimpang dan beberapa kasus prilaku menyimpang

1. **Deskripsi Singkat Matakuliah**

Pokok bahasan dalam mata kuliah ini adalah tentang kajian sosiologi terhadap fenomena prilaku menyimpang. Objek kajian : definisi konsep prilaku menyimpang, relativitas penyimpangan, kontrol sosial, teori-teori prilaku menyimpang dan beberapa kasus prilaku menyimpang

1. **Tujuan Pembelajaran**

Pada akhir perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu :

* 1. Mampu menjelaskan konsep prilaku menyimpang, relativitas penyimpangan dan kontrol sosial
  2. Mampu memahami teori-teori prilaku menyimpang
  3. Mampu menganalisis kasus prilaku menyimpang dengan menggunakan pendekatan teori

1. **Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*)**

Capaian pembelajaran dan kemampuan akhir yang diharapkan dari mahasiswa yang mengikuti mata kuliah ini adalah sebagai berikut :

1. Mampu menguasai konsep teoritis sosiologi secara umum dan konsep teoritis bidang-bidang kajian sosiologi secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara sistematis dan prosedural (KU1).
2. Mampu mengaplikasikan konsep, teori dan metode sosiologi dan memanfaatkan IPTEKS dalam penyelesaian masalah perubahan sosial dan pembangunan (KU2).
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam bidang kajian pembangunan dan perubahan sosial (KU3).
4. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi masalah sosial dan pembangunan secara mandiri dan kelompok (KU4)
5. **Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi**
   * + 1. Pengertian definisi prilaku menyimpang, relativitas penyimpangan dan kontrol sosial
6. Siaahan, Jokie (2010) Sosiologi Prilaku Menyimpang
7. Becker, Howard S, (1998) Sosiologi Penyimpangan, Rajawali Pers, Jakarta
8. Cohen, j Bruce (1992) Sosiologi suatu Pengantar, Rineka Cipta, Jakarta
9. Henslin,James (2002) Sosiologi dengan Pendekatan Membumi jilid 1 , Erlangga, Jakarta
10. Sunarto, kamanto (2004) Pengantar Sosiologi, Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, jakarta
    * + 1. Teori anomi
11. Thio Alex, (1987) Terjemahan Deviant Behaviour

* + - 1. Teori perbedaan pergaulan
  1. Thio Alex, (1987) Terjemahan Deviant Behaviour
  2. Henslin,James (2002) Sosiologi dengan Pendekatan Membumi jilid 1 , Erlangga, Jakarta
     + 1. Teori kontrol

1. Thio Alex, (1987) Terjemahan Deviant Behaviour
2. Siaahan, Jokie (2010) Sosiologi Prilaku Menyimpang
3. Henslin,James (2002) Sosiologi dengan Pendekatan Membumi jilid 1 , Erlangga, Jakarta
   * + 1. Label teori
4. Thio Alex, (1987) Terjemahan Deviant Behaviour
5. Siaahan, Jokie (2010) Sosiologi Prilaku Menyimpang
6. Henslin,James (2002) Sosiologi dengan Pendekatan Membumi jilid 1 , Erlangga, Jakarta
   * + 1. Teori Fenomenologi
7. Thio Alex, (1987) Terjemahan Deviant Behaviour
   * + 1. Teori konflik
8. Thio Alex, (1987) Terjemahan Deviant Behaviour
9. Siaahan, Jokie (2010) Sosiologi Prilaku Menyimpang
10. **Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | METODE BELAJAR | YANG DILAKUKAN MAHASISWA | YANG DILAKUKAN DOSEN |
| 1 | SMALL GROUP DISCUSSION | * Membentuk kelompok (4-6) * Memilih bahan diskusi * Mempresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas | * Membuat rancangan bahan diskusi dan aturan diskusi * Menjadi moderator dan sekaligus mengulas pada setiap akhir session diskusi mahasiswa |

1. **Pengalaman Belajar Mahasisiwa**

Adapun tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester untuk mata kuliah ini, setiap kali pertemuan tatap muka mingguan dalam pembelajaran, mahasiswa sudah mempelajari materi pembelajaran, karena mereka diwajibkan membaca materi perkuliahan dan membuat resume berdasarkan referensi . Resume tersebut ditulis dengan tulisan tangan di lembaran double folio, dengan maksud pengalaman membaca dan menuliskan langsung apa yang mereka baca akan melibatkan aspek kognisi, afeksi dan psikomotorik mahasiswa setiap kali sesi pembelajaran di kelas dimulai.

Dengan adanya pemahaman awal tentang materi perkuliahan, menjadikan diskusi kelompok kecil lebih hidup dan bergairah. Juga, pemahaman mereka itu akan diverifikasi melalui pemahaman teman-teman anggota kelompok lain sehingga terbentuk pemahaman yang lebih sempurna tentang topik kuliah yang dipelajari.

1. **Kriteria (Indikator) Penilaian**

Penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran, sedangkan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa.

1. **Bobot Penilaian**

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen Penilaian** | **Bobot (%)** |
| 1. Penilaian hasil | | |
| a. | UTS | 35 % |
| b. | UAS | 35 % |
| c. | Tugas mingguan | 30 % |
| 2. Penilaian proses | | |
| 1. | Dimensi intrapersonal *skill* |  |
| 2. | Atribut interpersonal *softskill* |  |
| 3. | Dimensi sikap dan tatanilai |  |
|  | Total | 100 % |

1. **Norma Akademik**

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan dapat berupa :

* + 1. kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana,
    2. kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa,
    3. toleransi keterlambatan 15 menit,
    4. selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan,
    5. pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal,
    6. yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan,
    7. berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan, pakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS,
    8. kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol, dan norma akademik lainnya

1. **Rancangan Tugas Mahasiswa**

Ada dua macam bentuk tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa,

1. Tugas mingguan berupa penulisan resume materi pembelajaran

2. Tugas penyusunan makalah, tujuannya adalah melatih mahasiswa untuk menerapkan teori yang mereka sudah pelajari untuk menelaah sebuah kasus atau permasalahan. Penugasan penulisan makalah ini dilakukan pada pertemuan ke 8 sampai dengan pertemuan ke 14. Penilaian berdasarkan ketepatan dan kesempurnaan menggunakan teori sosiologi prilaku menyimpang tersebut. Makalah tersebut ditulis dengan panjang 1000 s/d 1500 kata, diketik di kertas HVS ukuran kwarto (A4). Tulisan menggunakan font pt 12 dengan karakter Time New Romans atau Arial. Komposisi makalah terdiri dari pendahuluan, pembahasan, kesimpulan dan daftar referensi. Bagian pembahasan dapat ditambah, dielaborasi sesuai dengan kebutuhan dan kreasi masing-masing mahasiswa.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  **PROGRAM STUDI : SOSIOLOGI**  **FAKULTAS /PPs: ISIP**  **UNIVERSITAS ANDALAS** | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **Sosiologi Prilaku Menyimpang** | | | | | ISS 701 | | | **Matakuliah Pilihan** | | **3** | **7** | **12-10-2021** |
| **OTORISASI** | | | | | **Dosen Pengembang RPS** | | | | **Koordinator Rumpun MK** | | **Ka Program Studi** | |
|  | | | |  | | **Dr. Maihasni, M.Si** | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)**  Catatan :  S : Sikap  P : Pengetahuan  KU : Keterampilan Umum  KK : Keterampilan Khusus | | **CP Program Studi** | | | |  | | | | | | |
| S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika | | | | | | | | | |
| S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain | | | | | | | | | |
| S 6 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara | | | | | | | | | |
| S 7 | Mengimplementasikan nilai norma dan etika akademik | | | | | | | | | |
| P 1 | Mampu menguasai konsep teoritis bidang-bidang kajian sosiologi secara mendalam serta mampu memformulasikan langkah-langkah penyelesaian masalah secara sistimatis dan prosedural | | | | | | | | | |
| P 2 | Mampu menguasai mekanisme dan langkah-langkah penelitian sosial baik kajian tentang pembangunan dan perubahan sosial maupun kajian masalah sosial | | | | | | | | | |
| P 3 | Mampu menguasai konsep-konsep dasar perencanaan, perumusan dan implementasi kebijakan pembangunan dan perubahan sosial | | | | | | | | | |
| P 4 | Mampu menguasai konsep-konsep dasar perencanaan, perumusan dan memformulasikan langkah-langkan untuk mengatasi masalah sosial sebagai dampak pembangunan dan perubahan sosial | | | | | | | | | |
| P 5 | Mampu menguasai prinsip-prinsip dasar strategi pemberdayaan masyarakat ya g melibatkan stakeholder komunitas | | | | | | | | | |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistimatis dan inovatif dalam konteks pengembangan ilmu pengembangan atau impletasi pengetahuan dan teknologi | | | | | | | | | |
| KU2 | Mampu menunjukan kinerja mandiri bermutu dan terukur | | | | | | | | | |
| KU3 | Mamp Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implikasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan mener apkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah tata cara dan etika ilmiah dalam rangka mengh asilkan solusi gagasan dan model serta menysun deskrpsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas tugas akhir dan menggunggahnay dalam laman perguruan tinggi. | | | | | | | | | |
| KU4 | MenysMenyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam perguruan tinggi | | | | | | | | | |
| KU7 |  | | | | | | | | | |
| KU9 |  | | | | | | | | | |
| **CP Mata Kuliah** | | | |  | | | | | | |
| 1 | Mampu menjelaskan konsep prilaku menyimpang, relativitas penyimpangan dan kontrol sosial | | | | | | | | | |
| 2 | Mampu memahami teori-teori prilaku menyimpang | | | | | | | | | |
| 3 | Mampu menganalisis kasus prilaku menyimpang dengan menggunakan pendekatan teori | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat**  **Mata Kuliah** | | Pokok bahasan dalam mata kuliah ini adalah tentang kajian sosiologi terhadap fenomena prilaku menyimpang. Objek kajian : definisi konsep prilaku menyimpang, relativitas penyimpangan, kontrol sosial, teori-teori prilaku menyimpang dan beberapa kasus prilaku menyimpang | | | | | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | | 1.Pengertian definisi prilaku menyimpang, relativitas penyimpangan dan kontrol sosial.  2. Teori anomi 3.  3.Teori perbedaan pergaulan.  4.Teori kontrol.  5.Label teori  6.Teori Fenomenologi  7. Teori konflik | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | |  | | | | | | | | |
| 1. Thio Alex, (1987) Terjemahan Deviant Behaviour  2. Siaahan, Jokie (2010) Sosiologi Prilaku Menyimpang, | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | |
| 1 .Becker, Howard S, (1998) Sosiologi Penyimpangan, Rajawali Pers, Jakarta  2. Cohen, j Bruce (1992) Sosiologi suatu Pengantar, Rineka Cipta, Jakarta  3. Henslin,James (2002) Sosiologi dengan Pendekatan Membumi jilid 1 , Erlangga, Jakarta  4. Sunarto, kamanto (2004) Pengantar Sosiologi, Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia Jakarta | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | |  | | | | | **Perangkat keras :** | | | | | |
|  | | | | | LCD & Projector | | | | | |
| **Team Teaching** | | 1.. Dra, Nini Anggraini, MPd  2. Dwiyanti Hanandini M.Si | | | | | | | | | | |
| **Assessment** | |  | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | |  | | | | | | | | | | |

**Pelaksanaan Perkuliahan 3 SKS**

| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir yg diharapkan** | **Bahan Kajian**  **(Materi Ajar)**  **Dan Referensi** | **Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kreteria (Indikator) Penilaian** | **Bobot Penilan**  **(%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| **1** | 1. Mahasiswa mengerti dan memahami norma akademik 2. Mahasiswa memahami RPS matakuliah | Pendahuluan:   1. Norma akdademik 2. RPS matakuliah | Kuliah Tatap Muka (KTM), Small Group Discussion (SGD)  KTM = 50”  SGD = 100” | * Mendengarkan * Mencatat/ mengcopy RPS * Mahasiswa membentuk kelompok |  |  |
| **2** | Mhs mampu menjelaskan konsep prilaku menyimpang, relativitas penyimpangan, kontrol sosial | Pengertian Prilaku menyimpang, relativisme penyimpangan dan kontrol sosial  Referensi 2,3,4,5,6 | Kuliah Tatap Muka (KTM), Small Group Discussion (SGD)  KTM = 50”  SGD = 100” | * Membuat rancangan bahan dikusi dan aturan diskusi. * Mengulas pada setiap akhir sesion diskusi mahasiswa. | **Indikator**   * Ketepatan menjelaskan tentang referensi tentang tentang Prilaku menyimpang, relativisme penyimpangan dan kontrol sosia * Presentasi | 2 |
| **3** | Mhs mampu menjelaskan teori anomi (aliran Ilmiah) | Teori anomi  **Referensi 1** | Kuliah Tatap Muka (KTM), Small Group Discussion (SGD)  KTM = 50”  SGD = 100” | * Membuat rancangan ba-han dikusi dan aturan diskusi. * Mengulas pada setiap akhir sesion diskusi mahasiswa. | **Indikator**   * Ketepatan menjelaskan tentang teori anomi * Presentasi | 2 |
| **4** | Mhs mampu menjelaskan teori perbedaan pergaulan (Aliran Ilmiah) | Teori perbedaan pergaulan (Aliran Ilmiah)  **Referensi 1,5** | Kuliah Tatap Muka (KTM), Small Group Discussion (SGD)  KTM = 50”  SGD = 100” | * Membuat rancangan ba-han dikusi dan aturan diskusi. * Mengulas pada setiap akhir sesion diskusi mahasiswa. | **Indikator**   * Ketepatan menjelaskan tentang teori perbedaan pergaulan * Presentasi | 2 |
| **5** | Mhs mampu menjelaskan teori kontrol (Aliran Ilmiah) | Teori kontrol (Aliran Ilmiah)  Referensi 1,2,5 | Kuliah Tatap Muka (KTM), Small Group Discussion (SGD)  KTM = 50”  SGD = 100” | * Membuat rancangan ba-han dikusi dan aturan diskusi. * Mengulas pada setiap akhir sesion diskusi mahasiswa. | **Indikator**   * Ketepatan menjelaskan tentang teori kontrol * Presentasi | 2 |
| **6** | Mhs mampu menjelaskan teori label (aliran humanistik) | Teori label  Referensi 1,2,5 | Kuliah Tatap Muka (KTM), Small Group Discussion (SGD)  KTM = 50”  SGD = 100” | * Membuat rancangan ba-han dikusi dan aturan diskusi. * Mengulas pada setiap akhir sesion diskusi mahasiswa. | **Indikator**   * Ketepatan menjelaskan tentang teori label * Presentasi | 2 |
| **7** | Mhs mampu menjelaskan -teori konflik dan teori fenomenologi | Teori konflik dan teori fenomenologi  Referensi 1,2 | Kuliah Tatap Muka (KTM), Small Group Discussion (SGD)  KTM = 50”  SGD = 100” | * Membuat rancangan bahan dikusi dan aturan diskusi. * Mengulas pada setiap akhir sesion diskusi mahasiswa. | **Indikator**   * Ketepatan menjelaskan tentang teori konflik dan fenomenologi * Presentasi | 2 |
| **8** | Evaluasi Tengah Semseter | | | | | |  |  |  | 2 | 2 |
| **9** | Mhs mampu menganalisis kasus dengan teori anomi | Pencurian | Kuliah Tatap Muka (KTM), Small Group Discussion (SGD)  KTM = 50”  SGD = 100” | * Membuat rancangan ba-han dikusi dan aturan diskusi. * Mengulas pada setiap akhir sesion diskusi mahasiswa. | **Indikator**   * Ketepatan menjelaskan masalah tawuran dengan menggunakan teori perbedaan pergaulan * Presentasi | 2 |
| **10** | Mhs mampu menganalisis kasus dengan teori Perbedaan pergaulan | Tawuran di kota Padang | Kuliah Tatap Muka (KTM), Small Group Discussion (SGD)  KTM = 50”  SGD = 100” | * Membuat rancangan ba-han dikusi dan aturan diskusi. * Mengulas pada setiap akhir sesion diskusi mahasiswa. | **Indikator**   * Ketepatan menjelaskan masalah judi bola dengan menggunakan teori kontrol * Presentasi | 2 |
| **11** | Mhs mampu menganalisis kasus dengan teori kontrol | Judi bola di kalangan mahasiswa | Kuliah Tatap Muka (KTM), Small Group Discussion (SGD)  KTM = 50”  SGD = 100” | * Membuat rancangan ba-han dikusi dan aturan diskusi. * Mengulas pada setiap akhir sesion diskusi mahasiswa. | **Indikator**   * Ketepatan menjelaskan masalah kawin lari menggunakan teori label * Presentasi | 2 |
| **12** | Mhs mampu menganalisis kasus dengan teori label | Kawin lari | Kuliah Tatap Muka (KTM), Small Group Discussion (SGD)  KTM = 50”  SGD = 100” | * Membuat rancangan ba-han dikusi dan aturan diskusi. * Mengulas pada setiap akhir sesion diskusi mahasiswa. | **Indikator**   * Ketepatan menjelaskan kasus komunitas punk dengan menggunakan teori fenomenologi * Presentasi | 2 |
| **13** | Mhs mampu menganalisis kasus dengan teori fenomenologi | Komunitas punk | Kuliah Tatap Muka (KTM), Small Group Discussion (SGD)  KTM = 50”  SGD = 100” | * Membuat rancangan ba-han dikusi dan aturan diskusi. * Mengulas pada setiap akhir sesion diskusi mahasiswa. | **Indikator**   * Ketepatan menjelaskan masalah KDRT dengan menggunakan teori konflik * Presentasi | 2 |
| **14** | Mhs mampu menganalisis kasus dengan teori konflik | Kekerasan dalam rumah tangga | Kuliah Tatap Muka (KTM), Small Group Discussion (SGD)  KTM = 50”  SGD = 100” | * Membuat rancangan ba-han dikusi dan aturan diskusi. * Mengulas pada setiap akhir sesion diskusi mahasiswa. | **Indikator**   * Ketepatan menjelaskan masalah Korupsi dengan menggunakan teori kontrol * Presentasi | 2 |
| **15** | Mhs mampu menganalisis kasus dengan teori kontrol | Korupsi | Kuliah Tatap Muka (KTM), Small Group Discussion (SGD)  KTM = 50”  SGD = 100” | * Membuat rancangan ba-han dikusi dan aturan diskusi. * Mengulas pada setiap akhir sesion diskusi mahasiswa. |  | 3 |
| **16** | Ujian Akhir Semester |  |  |  |  |  |

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM STUDI : SOSIOLOGI**  **FAKULTAS /PPs: ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  **UNIVERSITAS ANDALAS** | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | |
| **MATA KULIAH** | Sosiologi Prilaku Menyimpang | | | | |
| **KODE** | ISS 392 | **sks** | 3 | **SEMESTER** | 6 |
| **DOSEN**  **PENGAMPU** | 1. Dra. Nini Anggraini, MPd  2. Dra Dwiyanti Hanandini MSi | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | |
| Ringkasan materi perkuliahan pada minggu 2-7  Membuat makalah pada perkuliahan minggu 9 - 14 | | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | |
| 1. Pengertian definisi prilaku menyimpang, relativitas penyimpangan dan kontrol sosia  2. Teori anomi.  3. Teori perbedaan pergaulan  4. Teori kontrol  5. Label teori  6. Teori konflik  7 Fenomenologi  8. Pencurian  9. Tawuran di kota Padang  10. Judi bola di kalangan mahasiswa  11. Kawin lari  12. Komunitas punk  13. Kekerasan dalam rumah tangga  14 Korupsi | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | |
| Mahasiswa mampu meringkas materi kuliah ke I2 sampai ke 7 dalam bentuk makalah secara mandiri & Mempresentasikannya secara kelompok.  Menganalisis kasus dengan mengaplikasikan teori sosiologi prilaku Menyimpang | | | | | |
| **DISKRIPSI TUGAS** | | | | | |
| Membuat ringkasan materi perkuliahan pada minggu 2 -7  Membuat makalah pada perkuliahan pada minggu 7 - 14 | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | |
| Pada perkuliahan 2-7  1.Membuat ringkasan materi perkuliahan dalam kertas duoble folio  2.Ditulis dengan tanga  3. Presentasi berkelompok  Pada perkuliahan9 – 14  1. Membuat makalah tentang kasus prilaku menyimpan  2. Ditulis dengan MS Word  3. Presentasi individu | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | |
| **a. Obyek Garapan:** Membuat resume dan powerpoint materi kuliah.  **b. Bentuk Luaran:**   1. Ringkasan dan powerpoint materi kuliah 2. Ringkasan ditulis dengan MS Word, 1 spasi, huruf time romans, minimal 5 halaman. 3. Slide Presentasi PowerPoint, minimal 10 slide. | | | | | |
| **INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | |
| 1 Ketepatan menjelaskan materi  2. Membuat Slide Presentasi  3. Presentasi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | | | | | |
| Akan ditentukan pada saat perkuliahan pertama dimulai | | | | | |
| **LAIN-LAIN** | | | | | |
| Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini | | | | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | | | | | |
| 1. Thio Alex, (1987) Terjemahan Deviant Behaviour  2. Siaahan, Jokie (2010) Sosiologi Prilaku Menyimpang,  3 .Becker, Howard S, (1998) Sosiologi Penyimpangan, Rajawali Pers, Jakarta  4. Cohen, j Bruce (1992) Sosiologi suatu Pengantar, Rineka Cipta, Jakarta  5. Henslin,James (2002) Sosiologi dengan Pendekatan Membumi jilid 1 , Erlangga, Jakarta  6. Sunarto, kamanto (2004) Pengantar Sosiologi, Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM STUDI :**  **FAKULTAS /PPs: ISIP**  **UNIVERSITAS ANDALAS** | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | |
| **MATA KULIAH** | Sosiologi prilaku Menyimpang | | | | |
| **KODE** | ISS 392 |  |  | **SEMESTER** | 6 |
| **DOSEN**  **PENGAMPU** | Dra Nini Anggraini M.Pd  Dra. Dwiyanthi Hanandini | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | |
| Ringkasan materi perkuliahan pada minggu 2-7  Membuat makalah pada perkuliahan minggu 9 - 14 | | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | |
| 1. Pengertian definisi prilaku menyimpang, relativitas penyimpangan dan kontrol sosial  2. Teori anomi.  3. Teori perbedaan pergaulan  4. Teori kontrol  5. Label teori  6. Teori konflik  7 Fenomenologi  8. Pencurian  9. Tawuran di kota Padang  10. Judi bola di kalangan mahasiswa  11. Kawin lari  12. Komunitas punk  13. Kekerasan dalam rumah tangga  14 Korupsi | | | | | |
| **DISKRIPSI TUGAS** | | | | | |
| Membuat ringkasan materi perkuliahan pada minggu 2 -7  Membuat makalah pada perkuliahan pada minggu 7 - 14 | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | |
| Pada perkuliahan 2-7   1. Membuat ringkasan materi perkuliahan dalam kertas duoble folio 2. Ditulis dengan tangan 3. Presentasi berkelompok   Pada perkuliahan9 – 14  1. Membuat makalah tentang kasus prilaku menyimpang  2. Ditulis dengan MS Word  3. Presentasi individu | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | |
| **a. Bentuk Luaran Pada kuliah minggu 2 -7**   1. Kumpulan Ringkasan materi   2. Slide Presentasi PowerPoint  **b. Bentuk Luaran Pada kuliah minggu 9 – 14**  1. Makalah  2. Slide presentasi Powerpoint | | | | | |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | |
| * 1. Ketepatan menjelaskan materi   b. Membuat Slide Presentasi  c. Presentasi  Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi | | | | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | | | | | |
| 1. Thio Alex, (1987) Terjemahan Deviant Behaviour  2. Siaahan, Jokie (2010) Sosiologi Prilaku Menyimpang,  3 .Becker, Howard S, (1998) Sosiologi Penyimpangan, Rajawali Pers, Jakarta  4. Cohen, j Bruce (1992) Sosiologi suatu Pengantar, Rineka Cipta, Jakarta  5. Henslin,James (2002) Sosiologi dengan Pendekatan Membumi jilid 1 , Erlangga, Jakarta  6. Sunarto, kamanto (2004) Pengantar Sosiologi, Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia,  Jakarta | | | | | |