**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**

****

**MASALAH PERBURUHAN INDONESIA**

**KODE MATA KULIAH**

**ISS 704**

**PENGAMPU MATA KULIAH**

**MACHDALIZA MASRI, SH, M.SI**

**AZIWARTI, SH, M.HUM**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG 2021**

1. **LATAR BELAKANG**

Mata kuliah Masalah Perburuhan merupakan mata kuliah pilihan dalam kelompok konsentrasi masalah sosial. Dalam struktur kurikulum mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang menjadi salah satu ciri khusus instiusi. Masalah perburuhan memiliki dua dimensi kepentingan sosiologi yaitu dimensi pengetahuan untuk mengasah wawasan seorang sosiolog sebagai ilmu sosial dan dimensi tanggung jawab berupa kewajiban warga Negara mencari solusi persoalan bangsa. Masalah perburuhan merupakan persoalan bangsa yang mesti dicari solusi penanganannya, untuk itu jika pemerintah saja yang diandalkan untuk menyelesaikan, tentu merupakan suatu beban yang amat berat. Maka kewajiban seluruh masyarakat Indonesia untuk mendukung upaya menyelesaikan agar tidak berdampak negatif terhadap aspek kehidupan lain.

Oleh karena itu perlu mempunyai pengetahuan dan keterampilan bagi pemangku kepentingan yang terlibat dalam upaya menyelesaikan masalah perburuhan, agar tidak banyak terjadi pengangguran.

Hubungan mata kuliah masalah perburuhan dengan mata kuliah lain mengaplikasikan konsep, teori dan metode sosiologi dan memanfaatkan Imteks dalam penyelesaian masalah perubahan sosial dan pembangunan.

Kontribusi kompetensi/capaian pembelajaran mata kuliah masalah perburuhan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi masalah sosial dan pembangunan scara mandiri dan kelompok.

Inovasi metode pembelajaran yang dikembangkan untuk mendukung capaian pembelajaran adalah dapat memahami dan mencari penyebab banyaknya terjadi PHK dan upah yang diterima buruh tidak sesuai dengan UMR.

1. **PERENCANAAN PEMBELAJARAN**
2. **Deskripsi Singkat Matakuliah**

Mata kuliah masalah perburuhan membahas fenomena yang berhubungan masalah buruh serta berbagai upaya untuk menanggulanginya. Mata kuliah ini membahas tentang konsep tenaga kerja, pembangunan tenaga kerja, hubungan kerja, hubungan industrial, serikat pekerja, pemutusan hubungan kerja, Upah, Perselisihan perburuhan dan kasus-kasus yang berhubungan dengan para buruh.

Materi perkuliahan yang diajarkan disesuaikan dengan kondisi kekinian, karena banyaknya masalah yang dihadapi oleh para buruh.

1. **Tujuan Pembelajaran**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui bahwa masalah perburuhan merupakan masalah yang dihadapi oleh para buruh terutama yang berkaitan dengan upah yang diterima tidak berdasarkan UMR dan banyaknya PHK yang dialami oleh buruh.

Oleh karena itu perlu adanya perjanjian kerja yang dibuat oleh buruh dengan perusahaan dimana mereka melaksanakan pekerjaan, Sehingga mereka dapat menuntut haknya, jika perusahaan melakukan tindakan sewenang-wenang yang merugikan para buruh.

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam:

1. Mampu menjelaskan tentang pekerja, pegawai, karyawan, buruh dan tenaga kerja
2. Mampu menjelaskan tentang Pembangunan tenaga kerja dan penempatan tenaga kerja.
3. Mampu menjelaskan hubungan kerja dan hubungan industrial
4. Mampu menjelaskan serikat pekerja dan pemutusan hubungan kerja
5. Mampu menjelaskan tentang upah dan perselisihan perburuhan
6. Mampu menjelaskan tentang kasus-kasus yang dihadapi buruh seperti PHK, Upah dan penempatan tenaga kerja
7. **Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan**

Capaian pembelajaran (Learning Outcomes) adalah setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan masalah-masalah buruh yang terdapat dalam masyarakat dan solusi untuk mengatasinya

1. Menjelaskan pengertian tenaga kerja
2. Menjelaskan Pembangunan tenaga Tenaga kerja
3. Menjelaskan Penempatan tenaga kerja
4. Menjelaskan Hubungan kerja
5. Menjelaskan Hubungan Industrial
6. Menjelaskan Serikat Pekerja Tenaga kerja
7. Menjelakan Pemutusan Hubungan Kerja
8. Menjelaskan pengertian Upah dan jenis-jenis upah
9. Menjelaskan Perselisihan Perburuhan
10. Menganalisis Kasus yang dihadapi oleh para buruh seperti PHK, Upah dan Penempatan Tenaga kerja

Kemampuan akhir yang diharapkan adalah mahasiswa menjelaskan tentang hak dan kewajiban buruh berdasarkan hukum yang berlaku.

1. **Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi**
2. Anne Friday Safari, 2003, Hubungan Perburuhan di Sektor Informal Permaslahan dan Proepek, Akatiga Bandung
3. Abdul Rahman Budiono, 2004, Hukum Perburuhan Indonesia, PT Raja Grafindo, Jakarta
4. Asri Wijayanti, 2004, Hukum Ketenagakerjaan Pasca Reformasi, Sinar Grafika, Jakarta
5. Anggota IKAPI, 2011, Himpunan Peraturan Perundang-Undangan, UU Ketenagagakerjaan Edisi 201, Fokus Media Bandung
6. Hardijan, 2003, Hukum Ketenagakerjaan, Ghalia Indonesia, Jakarta
7. Hartono Widodo dan Judianto, 1992, Segi Hukum Penyelesaian Perselisihan Perburuhan, Rajawali Pers, Jakarta
8. Purbandi Harjoprayitno, 2001, Kebebasan Berserikat dan Implikasinya, Purbadi Pulisher, Jakarta
9. Tim Visi Yutisosial dari BPJS ketenagakerjaan, Trans Media Pustaka, Jakarta
10. Sunyoto, Danang, 2014, Jumlah PHK Petunjuk Pelaksanan PHK, Pustaka Yutisia, Jokyakarta
11. Rocky, Marbun, 2010, Jangan di PHK begitu saja, Visi Meia, Jakarta
12. Tohalili, 1991, Majikan dan Buruh, Rineka Cipta, Jakarta
13. Yusuf wibosono, 2007, Membedah konsep dan Aplikasi CSR, Fokus Publishing, Gersik
14. **Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Model Belajar | Yang dilakukan Mahasiswa | Yang dilakukan Dosen |
| 1 | Small Group Discussion | * Membentuk kelompok (5-10)
* Memilih bahan diskusi
* Mempresentasekan paper dan mendiskusikan dikelas
* Menjadi moderator
 | * Membuat rancangan bahan diskusi dan aturan diskusi
* Mengulas pada setiap akhir session diskusi mahasiswa
 |

1. **Pengalaman Belajar Mahasiswa**

Peserta kuliah dibagi ke dalam kelompok-kelompok yang jumlahnya sebanyak topik perkuliahan. Kelompok mendiskusikan materi dengan topik yang telah ditunjuk dosen, lalu kemudian menyusun materi presentasi dalam bentuk slide power point. Tugas presentasi kelompok ini dimaksudkan agar mahasiswa memiliki pengalaman dalam diskusi dan bekerja secara tim (team work).

Pengertian dan pemahaman kelompok tentang materi perkuliahan nanti akan diverifksi dengan pemahaman dan pengertian peserta kuliah. Dengan demikian pemahaman peserta kuliah/mahasiswa akan topik pembelajaran semakin disempurnakan lewat diskusi kelompok ini

1. **Kriteria (indikator) Penilaian**

Kriteria penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan prinsip kriteria otentik, objektif dan akuntabel yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjukkan pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran, dengan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa.

1. **Bobot Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen Penilaian** | **Bobot (%)** |
|  1. Penilaian hasil |
| a. | UTS | 35 |
| b. | UAS | 35 |
|  2. Penilaian proses |
| 1. | Dimensi intrapersonal *skill* | 10 |
| 2. | Atribut interpersonal *softskill* | 10 |
| 3. | Dimensi sikap dan tata nilai | 10 |
|  |  **Total** | **100** |

1. **Norma Akademik**

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan dapat berupa : (1) kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana, (2) kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa, (3) toleransi keterlambatan 15 menit, (4) selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan, (5) pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal, (6) yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan, (7) berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan, pakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS, (8) kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol, dan norma akademik lainnya

1. **Rancangan Tugas Mahasiswa**

Tugas presentasi kelompok bertujuan memberikan pengalaman dan latihan kerja tim (team work) dan keterampilan menyampaikan gagasan secara sistimatis serta keterampilan pembelajaran multimedia kepada mahasiswa. Kelompok menyiapkan bahan presentasi dalam bentuk power point, yang setelah dipresentasikan dan memperoleh masukan pada saat diskusi, lalu kelompok menyempurnakannya dalam output paper/makalah (10 – 15 halaman, format 1,5 spasi) diserahkan pada dosen satu minggu setelah tampil presentasi.

Kelompok yang bertugas mempresentasikan bahan dan materinya, lalu memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menangggapi, bertanya, mengulas serta ikut menambah jawaban dan pendapat yang berkembang selama diskusi.

Paper/ makalah tersebut berisikan pendahuluan, pembahasan dan kesimpulan serta daftar referensi. Bagian pembahasan dapat ditambah dan dielaborasi kepada sub-sub judul yang lebih rinci lagi. Paper/makalah tersebut ditulus dengan spasi 1,5 dengan font 1 pt huruf Arial/Time Roman pada kertas ukuran A4 dan kemudian dijilid dengan sampul berwarna orange. Bentuk dan kualitas paper/makalah akan menentukan nilai yang akan diperoleh kelompok bersangkutan.

**Tabel 1. RPS Mata Kuliah Masalah Perburuhan Indonesia**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)****PROGRAM STUDI : Sosiologi****FAKULTAS /PPs: ISIP** **UNIVERSITAS ANDALAS** |
|  | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **Masalah Perburuhan Indonesia** | **ISS.704** | **Matakuliah MKDU** | **3** | **7** | **12-10-2021** |
| **OTORISASI** | **Dosen Pengembang RPS** | **Koordinator Rumpun MK** | **Ka Program Studi** |
| **tanda tangan** | **tanda tangan** | **tanda tangan** |
| **Capaian Pembelajaran (CP)**Catatan :S : SikapP : PengetahuanKU : Keterampilan UmumKK : Keterampilan Khusus | **CP Program Studi**  |  |
| S6 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| P1 | Mampu memformulasikan permasalahan di masyarakat berdasarkan konsep Sosiologi |
| P3 | Mamp Mampu memahami pentingnya kajian tentang masalah perburuhan  |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks mengimplementasi masalah perburuhan yang terdapat dalam masyarakat |
| **CP Mata Kuliah**  |  |
| 1 | Mampu mengetahui dan memahami konsep-konsep utama yang dipakai untuk menganalisis masalah perburuhan (P1) |
| 2 | Mampu mengetahui dan memahami teori tentang hubungan kerja (KU1) |
| 3 | Mamp Mampu memahami pentingnya kajian Sosiologi terhadap pengelolaan masalah perburuhan (KK4); |
| **Deskripsi Singkat****Mata Kuliah** | Mata kuliah masalah perburuhan membahas fenomena yang berhubungan masalah buruh serta berbagai upaya untuk menanggulanginya. Mata kuliah ini membahas tentang konsep tenaga kerja, pembangunan tenaga kerja, hubungan kerja, hubungan industrial, serikat pekerja, pemutusan hubungan kerja, Upah, Perselisihan perburuhan dan kasus-kasus yang berhubungan dengan para buruh. Materi perkuliahan yang diajarkan disesuaikan dengan kondisi kekinian, karena banyaknya masalah yang dihadapi oleh para buruh. |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | 1. Menjelaskan pengertian tenaga kerja
2. Menjelaskan Pembangunan tenaga Tenaga kerja
3. Menjelaskan Penempatan tenaga kerja
4. Menjelaskan Hubungan kerja
5. Menjelaskan Hubungan Industrial
6. Menjelaskan Serikat Pekerja Tenaga kerja
7. Menjelakan Pemutusan Hubungan Kerja
8. Menjelaskan pengertian Upah dan jenis-jenis upah
9. Menjelaskan Perselisihan Perburuhan
10. Menganalisis Kasus yang dihadapi oleh para buruh seperti PHK, Upah dan Penempatan Tenaga kerja

 kerja |
| **Pustaka** | **Utama :** |  |
| 1. Anne Friday Safari, 2003, Hubungan Perburuhan di Sektor Informal Permasalahan dan Prospek, Akatiga Bandung
2. Asri Wijayanti, 2004, Hukum Ketenagakerjaan Pasca Reformasi, Sinar Grafika, Jakarta
3. Hardijan, 2003, Hukum Ketenagakerjaan, Ghalia Indonesia, Jakarta
4. Sunyoto, Danang, 2014, Jumlah PHK Petunjuk Pelaksanan PHK, Pustaka Yutisia, Jokyakarta
5. Rocky, Marbun, 2010, Jangan di PHK begitu saja, Visi Meia, Jakarta
 |
| **Pendukung :** |  |
| 1. Hartono Widodo dan Judianto, 1992, Segi Hukum Penyelesaian Perselisihan Perburuhan, Rajawali Pers, Jakarta
2. Purbandi Harjoprayitno, 2001, Kebebasan Berserikat dan Implikasinya, Purbadi Pulisher, Jakarta
3. Tim Visi Yutisosial dari BPJS ketenagakerjaan, Trans Media Pustaka, Jakarta
 |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat lunak :** | **Perangkat keras :** |
|  | LCD & Projector |
| **Team Teaching** | Machdaliza,SH,M.SiAziwarti,SH,M.Hum |
| **Assessment** |  |
| **Matakuliah Syarat** |  |

**Pelaksanaan Perkuliahan 3 SKS**

| **Mg Ke-** |  **Kemampuan akhir yang diharapkan**  | **Bahan Kajian** **(Materi Ajar)****Dan Referensi** | **Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kreteria (Indikator) Penilaian**  | **Bobot Penilaian** **(%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| **1** | 1. Mhs mengerti dan memahami norma akademik
2. Mhs mengerti dan memahami RPS mata kuliah
 | Penjelasan Materi kuliah, RPS dan kontrak kuliah | Ceramah dan diskusi 3 x 50 | Mendengarkan, mencatat, bertanya dan mengcopy RPS | **Indikator:*** Ketepatan dalam menjelaskan kontrak kuliah
 | **2** |
| **2** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ketenagakerjaan  | Pokok Bahasan :Ketenagakerjaan :Sub pokok bahasan :1. Menjelaskan tentang pekerja, karyawan, pegawai dan buruh
2. Menjelaskan kedudukan buruh dari segi hukum, sosiologi dan ekonomi

Referensi :2,3,4Buku pendukung 2 | Presentasi dan diskusi 1,5 x 50Kuliah 1,5,x 50 | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator:**1. Ketepatan dalam menjelaskan pekerja, karyawan dan buruh
2. Ketepatan dalam menjelaskan kedudukan buruh

**Bentuk non test;*** Tanya jawab dalam diskusi
* Presentasi
 | **3** |
| **3** | Mahasiswa mampu menjelaskan pembangunan tenaga kerja  | Pokok Bahasan :Pembangunan Tenaga KerjaSub Pokok bahasan :1. Menjelaskan landasan hukum pembanguan tenaga kerja
2. Menjelasakan tujuan pembangunan tenaga kerja
3. Menjelaskan fungsi pembangunan tenaga kerja

Referensi :2,3, 5Buku pendukung 1 | Presentasi dan diskusi 1,5 x 50Kuliah 1,5,x 50 | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**:1. Ketepatan dalam menjelaskan landasan hukum pembangunan tenaga kerja
2. Ketepatan dalam menjelaskan tujuan pembangunan tenaga kerja
3. Ketepatan menjelaskan fungsi pembangunan tenaga kerja

**Bentuk non test;*** Tanya jawab dalam diskusi
* Presentasi
 | **2** |
| **4** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penempatan tenaga kerja  | Pokok Bahasan :Penempatan Tenaga KerjaSub pokok bahasan :1. Menjelaskan penempatan tenaga kerja dalam negeri
2. Menjelasakan penempatan tenaga kerja luar negeri
3. Menjelasakan jaminan sosial tenaga kerja dalam dan luar negeri

Referensi :1,2,5Buku pendukung 2,3 | Presentasi dan diskusi 1,5 x 50Kuliah 1,5,x 50 | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**:1. Ketepatan dalam menjelaskan penempatan tenaga kerja dalam negeri
2. Ketepatan dalam menjelaskan penempat tenaga kerja luar luar negeri
3. Ketepatan menjelaskan jaminan sosial tenaga kerja didalam dan luar negeri

Bentuk non test;* Tanya jawab dalam diskusi
* Presentasi
 | 2 |
| **5** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan kerja  | Pokok Bahasan :Hubungan KerjaSub pokok bahasan :1. Menjelaskan perjanjian kerja
2. Menjelaskan hak dan kewajiban buruh dan majikan

Referensi :2,3,5Buku pendukung 1,2 | Presentasi dan diskusi 1,5 x 50Kuliah 1,5,x 50 | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi  | **Indikator**:1. Ketepatan dalam menjelaskan perjanjian kerja
2. Ketepatan dalam menjelaskan hak dan kewajiban buruh dan majikan

**Bentuk non test;*** Tanya jawab dalam diskusi
* Presentasi
 | **2** |
| **6** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan Industrial  | Pokok Bahasan :Hubungan IndistrialSub pokok bahasan :1. Menjelaskan tentang fungsi hubungan industrial.
2. Menjelaskan tentang sistim hubungan industrial

Referensi :1,2,5Buku pendukung 1,3 | Presentasi dan diskusi 1,5 x 50Kuliah 1,5,x 50 | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**:1. Ketepatan dalam menjelaskan fungsi hubungan industrial
2. Ketepatan dalam menjelaskan sistim hubungan industrial

**Bentuk non test;*** Tanya jawab dalam diskusi
* Presentasi
 | **2** |
| **7** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Serikat Pekerja  | Pokok Bahasan :Serikat PekerjaSub Pokok Bahasan1. Menjelaskan tentang sejarah serikat pekerja
2. Menjelaskan tentang bentuk SP.

Referensi:2,4,5Buku pendukung 2,3 | Presentasi dan diskusi 1,5 x 50Kuliah 1,5,x 50 |  | **Indikator**:1. Ketepatan dalam menjelaskan sejarah serikat pekerja
2. Ketepatan dalam menjelaskan bentuk serikat pekerja

**Bentuk non test;*** Tanya jawab dalam diskusi
* Presentasi
 | **2** |
| **8** | **Ujian Tengah Semester** | **25** |
| **9** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pemutusan Hubungan Kerja (PHK) | Pokok Bahasan :Pemutusan Hubungan KerjaSub pokok bahasan :1. Menjelaskan tentang pembagian PHK
2. Menjelaskan tentang syarat PHK
3. Menjelas tentang larangan PHK
4. Menjelaskan tentang usaha mengatasi jangan terjadi PHK

Referensi :2,3,5Buku pendukung1,3 | Presentasi dan diskusi 1,5 x 50Kuliah 1,5,x 50 | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**:1. Ketepatan dalam menjelaskan pembagian PHK
2. Ketepatan dalam menjelaskan syarat PHK
3. Ketepatan dalam menjelaskan larangan PHK
4. Ketepatan dalam menjelaskan usaha mengatasi PHK

**Bentuk non test;*** Tanya jawab dalam diskusi
* Presentasi
 | **2** |
| **10** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Upah  | Pokok Bahasan :UpahSub pokok bahasan:1. Menjelaskan tentang pengertian upah
2. Menjelaskan bentuk upah

Referensi :1,3,5Buku pendukung1,2 | Presentasi dan diskusi 1,5 x 50Kuliah 1,5,x 50 | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**:1. Ketepatan dalam menjelaskan upah
2. Ketepatan dalam menjelaskan bentuk upah

**Bentuk non test;*** Tanya jawab dalam diskusi
* Presentasi
 | **2** |
| **11** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perselisihan perburuhan | Pokok Bahasan :Perselisihan PerburuhanSub pokok bahasan:1. Menjelaskan tentang perselisihan perburuhan
2. Menjelaskan tentang penyelesaian perselisihan perburuhan

Referensi :2,3,5Buku pendukung 3 | Presentasi dan diskusi 1,5 x 50Kuliah 1,5,x 50 | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**:1. Ketepatan dalam menjelaskan perselisihan perburuhan
2. Ketepatan dalam menjelaskan penyelesaian perselisihan pebruhan

**Bentuk non test;*** Tanya jawab dalam diskusi
* Presentasi
 |  |
| **12** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang BPJS  | Pokok bahasan :BPJSSub pokok bahasan :1. Menjelaskan tentang pengertian BPJS
2. Menjelaskan bentuk BPJS
3. Menjelaskan tentang kendala pelaksanaan BPJS

Referensi :2,3,4Buku pendukung 1,2 | Presentasi dan diskusi 1,5 x 50Kuliah 1,5,x 50 | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**:1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian BPJS
2. Ketepatan dalam menjelaskan bentuk BPJS
3. Ketepatan menjelaskan kendala dalam pelaksanaan BPJS

**Bentuk non test;*** Tanya jawab dalam diskusi
* Presentasi
 | **2** |
| **13** | Mahasiswa mampu menganalisis tentang temuan lapangan mengenai upah | Pokok Bahasan :Survey tentang UpahSub pokok bahasan :1. Menjelaskan tentang upah yang diterima diterima buruh
2. Menjelaskan tentang bentuk upah yang diterima buruh

Referensi :2,3,5Buku pendukung 1,3 | Presentasi dan diskusi 1,5 x 50Kuliah 1,5,x 50 | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**:1. Ketepatan dalam menjelaskan perselisihan perburuhan
2. Ketepatan dalam menjelaskan penyelesaian perselisihan peburuhan

**Bentuk non test;*** Tanya jawab dalam diskusi
* Presentase
 | **2** |
| **14** | Mahasiswa mampu menganalisi tentang PHK yang diterima buruh  | Pokok bahasan ;Survei tentang PHKSub pokok bahasan :1. Menjelaskan penyebab PHK
2. Menjelaskan tentang sanksi PHK

Referensi:1,2,3Buku pendukung 2,3 | Presentasi dan diskusi 1,5 x 50Kuliah 1,5,x 50 | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**:1. Ketepatan dalam menjelaskan perselisihan perburuhan
2. Ketepatan dalam menjelaskan penyelesaian perselisihan peburuhan

**Bentuk non test;*** Tanya jawab dalam diskusi
* Presentase
 | **2** |
| **15** | Mahasiswa mampu menganalisi tentang penempatan tenaga kerja. | Pokok bahasan :Survei tentang penempatan tenaga kerjaSub pokok bahasan :1. Menjelaskan tentang actor dalam penempatan tenaga kerja
2. Menjelaskan tentang kendala dalam penempatan tenaga kerja

Referensi :1,3,5Buku pendukung 1,3 | Presentasi dan diskusi 1,5 x 50Kuliah 1,5,x 50 | Merancang bahan dan materi serta melaksanakan diskusi | **Indikator**:1. Ketepatan dalam menjelaskan perselisihan perburuhan
2. Ketepatan dalam menjelaskan penyelesaian perselisihan peburuhan

**Bentuk non test:*** Tanya jawab dalam diskusi
* Presentase
 | **2** |
| **16** | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | **25** |
|  |  | **100** |

 **Tabel 3 : Rancangan Tugas Mahasiswa**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM STUDI : Sosiologi****FAKULTAS /PPs: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik****UNIVERSITAS ANDALAS** |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** |
| **MATA KULIAH** | Masalah Perburuhan |
| **KODE** | ISS.704 | **sks** | 3 | **SEMESTER** | 7 |
| **DOSEN****PENGAMPU** | Machdaliza Masri,SH,MSiAziwarti,SH,MHum |
| **BENTUK TUGAS** |
| Meresume Materi kuliah dan survey lapangan |
| **JUDUL TUGAS** |
| **Tugas 1.** Mencari dan meresume materi ajar kuliah ke 2 sampai ke 14 secara mandiri dan kelompok serta mempresentasikan secara kelompok |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| Mahasiswa mampu meringkas materi kuliah ke 2 sampai ke 14 dalam bentuk makalah secara mandiri & mempresentasikan secara kelompok |
| **DISKRIPSI TUGAS**1. Mahasiswa mencari dan meresume materi kuliah ke 2 sampai ke 14 dalam bentuk makalah
2. Mahasiswa membuat power point untuk presentasi
3. Mahasiwa melakukan presentasi secara kelompok
 |
|  |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** |
| 1. Memilih referensi buku yang akan diresume
2. Membuat resume buku
3. Membuat power point untuk presentasi
4. Menentukan pembagian kerja (moderator, penyaji,penanggapan, notulen dalam bentuk kelompok untuk melakukan presentasi)
5. Presentasi didepan kelas
 |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| 1. **Objek garapan : Membuat resume dan power point materi kuliah**
2. **Bentuk Luaran:**
3. Ringkasan dan power point materi kuliah
4. Ringkasan ditulis dengan MS Word, 1 spasi, huruf time roman, minimal 5 halaman
5. Slide presentasi Power Point, minimal 10 slide
 |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** |
| 1. **Ringkasan hasil kajian materi kuliah ( bobot 20 %)**

Ringkasan materi kuliah dengan sistimatika dan format yang telah ditetapkan, kelengkapan ringkasan materi kuliah sesuai dengan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang telah ditetapkan pada RPS, kejelasan dan ketajaman meringkas, konsisten dan kerapian dalam sajian tulisan1. **Penyusunan Slide Presentasi (bobot 30%)**

Jelas dan konsisten, sederhana & inovatif, menampilkan gambar (ilustrasi),tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan |
| 1. **Presentasi (bobot 50 %)**

Bahasa komunitatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit +5 menit diskusi) kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi |
| **JADWAL PELAKSANAAN** |
| Akan ditetapkan pada perkuliahan pertama dimulai |
| **LAIN-LAIN** |
| Bobot penilaian tugas ini adalah 30 % dari 100 % penilaian mata kuliah ini |
| **DAFTAR RUJUKAN**1. Abdul Rahman Budiono, 2004, Hukum Perburuhan Indonesia, PT Raja Grafindo, Jakarta
2. Asri Wijayanti, 2004, Hukum Ketenagakerjaan Pasca Reformasi, Sinar Grafika, Jakarta
3. Anggota IKAPI, 2011, Himpunan Peraturan Perundang-Undangan, UU Ketenagagakerjaan Edisi 201, Fokus Media Bandung
4. Hardijan, 2003, Hukum Ketenagakerjaan, Ghalia Indonesia, Jakarta
5. Hartono Widodo dan Judianto, 1992, Segi Hukum Penyelesaian Perselisihan Perburuhan, Rajawali Pers, Jakarta
6. Purbandi Harjoprayitno, 2001, Kebebasan Berserikat dan Implikasinya, Purbadi Pulisher, Jakarta
7. Tim Visi Yutisosial dari BPJS ketenagakerjaan, Trans Media Pustaka, Jakarta
8. Sunyoto, Danang, 2014, Jumlah PHK Petunjuk Pelaksanan PHK, Pustaka Yutisia, Jokyakarta
9. Rocky, Marbun, 2010, Jangan di PHK begitu saja, Visi Meia, Jakarta
10. Tohalili, 1991, Majikan dan Buruh, Rineka Cipta, Jakarta
 |